

Консультация для родителей

**«КАК СПЛАНИРОВАТЬ ДОМАШНИЕ
ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ
С МАЛЫШОМ?»»**



С раннего возраста ребенка, с 2 лет мы уже можем спланировать наши домашние игровые занятия по рисованию. Для того, чтобы использовать время максимально эффективно, нужно знать основные правила планирования обучения для детей раннего возраста.

Первое правило планирования домашних занятий с ребенком по рисованию. На первых порах, когда ребенок еще только учится правильно держать в руках карандаш и кисточку и рисовать ими, очень важна частота и последовательность игровых занятий с ребенком по рисованию.

Для маленького ребенка от 1 года до 3 лет очень важно соблюдать принцип планирования обучения, основанный на знании возрастных особенностей малышей. Исследования (Г. М. Лямина) показали, что если мы учим малыша чему-то новому, то лучше спланировать наши занятия так: провести их два дня подряд, а потом повторить материал через 2- 3 дня. Рассмотрим такую последовательность на примере.

Например, мы хотим научить малыша рисовать вертикальные линии и закрепить его умение правильно держать кисточку.

Как правильно планировать игровые занятия с ребенком раннего возраста по рисованию:

Правильно, легко для ребенка и более эффективно это можно сделать так. Мы планируем три небольших игровых занятия, во время которых мы будем рисовать с малышом разные сюжеты, но во всех из них главными будут вертикальные линии.

Например:

В понедельник 7 апреля мы нарисуем дождик.

Во вторник 8 апреля - нарисуем с ребенком зеленую травку или ленточки для кукол (это ведь тоже вертикальные линии).

Затем можно сделать перерыв на несколько дней, если нет желания рисовать или есть другие планы.

В пятницу или в субботу (11 или 12 апреля) мы будем снова рисовать с малышом вертикальные линии, чтобы закрепить умение. Но на этот раз нам нужен другой игровой сюжет. Например, это будет заборчик для петушка — малыш будет рисовать забор, чтобы спрятать игрушку от лисички.

Цикл планирования обучению новому умению (в данном случае это рисование вертикальных линий) завершен. Далее мы можем уже повторять этот материал в любой день и с любыми перерывами. Например, мы еще раз закрепим это умение через несколько дней 17 апреля и нарисуем новый сюжет с теми же вертикальными линиями — например, железную дорогу. Вы проведете заранее на листе бумаги две горизонтальные линии. А малыш будет рисовать вертикальные. На этом поезде по этим рельсам и шпалам приедет к Вам в гости знакомый и любимый сказочный игрушечный герой - Петушок, Мишка или Зайка.

Только после того, как малыш во время такого небольшого периода времени уже научился управлять своей рукой, правильно держит кисточку, узнал правила пользования ею, можно планировать себе «день рисования» раз в неделю, и это будет уже правильно.

Типичные ошибки в планировании:

ПРИМЕР типичной ошибки № 1. НЕ ОЧЕНЬ ЭФФЕКТИВНО и поэтому НЕПРАВИЛЬНО.

Запланировали, что в каждый понедельник утром мы рисуем с ребенком.

7 апреля нарисовали дождик и научили правильно держать кисточку. Прошла неделя, и 14 апреля мы стали рисовать травку, а малыш уже всё забыл. И мы снова учим его, как держать кисточку и вести ее вертикально по листу бумаги.

Прошла еще неделя, и мы стали рисовать заборчик 21 апреля. И снова начинаем сначала.

Такой путь обучения рисованию слишком сложен, т.к. не учитывает природы маленького ребенка и того факта, что у малышей 1 года и 2 лет не так быстро и не так просто формируются новые умения в отличие от более старших детей - дошкольников. Так делать не нужно.

ПРИМЕР типичной ошибки №2: также не эффективно и поэтому неправильно

В понедельник мы учим ребенка рисовать вертикальные линии, во вторник - кругообразные, а в среду - горизонтальные. Малыш путается, т.к. для каждого действия нужно особое движение кисточки по листу бумаги, и ему пока это сложно дается. Переключиться маленькому ребенку трудно.

ИТАК, подведем итоги по первому правилу. Чтобы рисование с малышом было простым, легким и приятным и для ребенка, и для взрослого, нужно учитывать правило планирования наших игровых занятий. Когда мы хотим научить малыша новому умению, то нам нужно на одной неделе несколько раз подряд повторить с ребенком этот материал, но в разных игровых сюжетах. Если же малыш уже свободно рисует и владеет основными движениями и умениями, то мы можем планировать в течение недели всего лишь один постоянный «день рисования» для занятий с ребенком этим видом деятельности.

ПРАВИЛО 2: Нельзя всё рисование ребенка сводить только к игровым занятиям с взрослым. Не менее важно, а может быть и более, свободное рисование малыша по его замыслу. Ему нужно уделять не меньше времени, чем «обучающему» рисованию с взрослым!

Поэтому планируйте и время, когда Вы просто дадите малышу краски и возможность делать с ними то, что он пожелает! Если малыш не знает, что ему нарисовать, то в этом случае подскажите идею и помогите. Если же ребенок сам творит - то вмешиваться в его свободное творчество и тем более вносить в него свои шаблоны («Ты как елку нарисовал? Неправильно? Как я тебя учила?» :) крайне нежелательно. Ведь кто сказал, что наш способ рисования - единственно верный и лучший для любого человека? Ребенок имеет полное право изобрести свой способ рисования!

