

# **Закрепляем материал**

(пройденный материал с 02.12 – 06.12)

## **Развитие речи:**

**Тема:** Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе».

**Цель:** Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).

Прочитать эскимосскую сказку «Как лисичка бычка обидела». Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.

**Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» стр. 7**

## **Математика:**

**Цель:** «Знакомство с четырехугольниками». Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т.д.).

**Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» стр. 7**

## **Ознакомление с природой:**

**Тема:** Покормим птиц

**Цель:** Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.

## **Беседы:**

**1.Беседа по социализации «Взаимоотношения и общение в семье» -** Становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.

**2.Беседа по безопасности «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» -** Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, входить на балкон и играть там.

**3. Беседа по региональному компоненту «Украсим ягушку для Окси» -** Учить рисовать ягушку, соблюдая ее пропорции. Учить прорисовывать орнамент.