



Консультация для родителей Что нужно знать детям о деньгах

Кажется, все очень просто: папа и мама ходят на работу, получают зарплату и покупают детям игрушки, а на банковскую карточку деньги попадают сами собой. Ну, по крайней мере большинство дошкольников

думает именно так! И все-таки что ребенку стоит знать о финансах, чтобы научиться распоряжаться деньгами и освоить полезные финансовые привычки? Вот 10 советов.

1. Многим детям кажется, что деньги просто всегда есть — например, в банкомате, куда мама или папа вставляет карточку, и если их вдруг нет, надо просто снова ее вставить в банкомат. Лучше все-таки объяснить, что деньги — исчерпаемый ресурс, что выпускает их только государство, причем в строго определенном количестве. Родители работают и получают зарплату, банк — это просто место, где деньги хранятся.

2. Лучший способ научить детей распоряжаться деньгами — предоставить возможность их тратить, так что карманные деньги — отличная идея. Крупные траты лучше обсуждать с родителями, мелкие — оставить на усмотрение ребенка, чтобы он получил нужный опыт. Так, если он потратил все свои карманные деньги на сладости, а мечтал купить фигурку персонажа из мультфильма, денег на нее уже не останется, но зато ребенок точно узнает о последствиях перерасхода средств.

3. Расскажите, что такое отложенное удовольствие — такой вариант выбора, когда иногда стоит подождать, но получить что-то более выдающееся, окупающее ожидание. Например, накопить денег на более дорогую игрушку — да, копить придется три месяца, зато и радости она принесет гораздо больше! Хотя сейчас реклама призывает активно пользоваться рассрочками и кредитными предложениями, чтобы сразу купить то, что хочется, а платить «потом», увлечение таким подходом — большой риск завязнуть в долгах в будущем.

4. Борьба с импульсивными покупками идет рука об руку с отложенным удовольствием, а еще экономит семье много денег. Покажите на примере списка покупок: прежде чем отправиться за ними, вы оцениваете, что вам нужно, выделяете на это определенный бюджет, выбираете, в какие магазины вы пойдете. Если это что-то более крупное — вы сравните цены в разных магазинах, выберите самое выгодное предложение, возможно, поищите скидки. Так ребенок усвоит, что планирование покупок до того, как их сделать — привычный подход.

5. Ребенок готов копить на возжеленную игрушку? Помогите ему: подсчитайте, сколько денег нужно отложить, сколько времени это займет. Можно договориться, что к успешно накопленному вы немного добавите, чтобы приблизить цель. Как только наберется достаточно, отправляйтесь в магазин — и пусть он сам расплатится на кассе: это приятное ощущение — поработать для достижения цели и получить вознаграждение в конце.

6. Зачем нужно планирование? Кажется, только что в кармане было 500 рублей — и вот их уже нет, а на что потрачено — уже и не вспомнить. Научите ребенка записывать траты (в блокнот или специальное приложение): понимание, куда уходят деньги, это большой шаг вперед в навыках управления ими.

7. Что с приоритетами? Детям трудно определиться с желаниями, часто хочется получить все сразу! Сядьте вместе и составьте список желаний и возможных трат: спросите, что ребенок хочет делать со своими деньгами. Затем помогите ранжировать список, обсудив, что важно в каждом желании.

8. Познакомьте ребенка с финансовыми инструментами. Расскажите, что деньги и сами могут работать: есть вклады, депозиты, дивиденды с акций. Да, это более сложно, чем обычная копилка, зато это возможность поговорить о математике, узнать, что такое проценты, сравнить разные предложения и подсчитать, например, сколько прибыли может принести тысяча рублей за год.

9. Поговорите о рекламных уловках. Все компании хотят получить как можно больше покупателей, пытаются сделать свои товары заметнее, хвалят их как можно активнее. Все ли правда в рекламе, как нам надо к ней относиться? Обсуждайте, если замечаете примеры такой рекламы: точно ли все люди становятся такими счастливыми от пакета чипсов? Критическое мышление важно не только для того, чтобы удержаться от покупки ненужного, но и чтобы правильно оценивать сообщения, стоящие за рекламой — например, что можно быть популярным только в том случае, если ты купил эту модную игрушку.

10. Поговорите с детьми о благотворительности: главная идея тут в том, что деньги можно использовать для помощи людям, а не только для покупки вещей. Объясните, что дело не в том, сколько вы даете — важна каждая мелочь, и все благотворительные фонды рады даже самым небольшим пожертвованиям (лучше, конечно, регулярным). Предложите ребенку выбрать организацию, которой он хотел бы помочь небольшим взносом, и вместе переведите деньги.

Педагог-психолог: Полякова Е.А.

