

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. С раннего возраста у детей появляется необходимость все трогать, хватать, гладить, прикасаться и пробовать на вкус. Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагают малышу игрушки, сделанные из различных материалов (мягкие, твердые, шершавые, гладкие) предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития. Доказано, что речь ребенка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствуют возрасту ребенка, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождая их стихотворным текстом. Не забывать о развитии элементарных навыках самообслуживания, приучать ребенка самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки, бантики и т.д. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Большое значение в развитие мелкой моторики имеет пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность

Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры. Выполняя пальцами различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетается речь и движение рук. Пальчиковые игры – это инсценировка, каких либо историй, сказок, стихотворений при помощи рук. Эти игры эмоциональны и увлекательны, дети с удовольствием принимают в них участие.

Просто прикасайтесь к пальчику и говорите: «Здравствуй, пальчик, выходи.
И на Колю (называете имя своего ребенка) погляди
Вот твоя ладошка – наклоняйся крошка. (Касаетесь пальчиком ладошки)
Вот твоя ладошка – поднимайся крошка. (Выпрямляете пальчик)

«Моя семья»

Этот пальчик – мамочка, (нажимать указательным пальцем правой рука на пальцы левой руки)
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – я
Наша дружная семья (сжать кулачок)

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

«Ты утенок, не пищи, лучше маму поищи» (сжимание и разжимание пальцев рук)

Массаж пальцев

«Мышка мыла мышам лапку, каждый пальчик по порядку
Вот помыла большой, сполоснув потом водой.
Не забыла и указку, смыв с нее и грязь, и краску.
Средний мылила усердно, самый грязный был наверно»

«Замок»

На двери висит замок (руки в замок)
Кто его открыть бы смог? (пальчики тянем, не разжимаем)
Потянули (потянули)
Покрутили (вращаем рука)
Постучали (стучим основанием ладоней)
И – открыли! (руки разжимаются)

«Котенок»

Шел один я по дорожке (показывает один палец)
Шли со мной мои две ножки (показывает два пальчика)
Вдруг на встречу три мышонка (показывает три пальчика)
Ой, мы видели котенка (покачать головой)
У него четыре лапки (показывает четыре пальчика)
На лапках острые царапки (показать царапание)
Один, два, три, четыре, пять (на каждый счет показать соответствующее количество пальцев)
Нужно быстро убежать! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)

Чтобы добиться положительных результатов, играть в пальчиковые игры нужно каждый день, регулярные повторения двигательных упражнений для пальцев будут оказывать благоприятное влияние на речь ребенка.