

## Консультация

### «Формирование правильной речи ребенка при помощи взрослых»

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых. Дети пятилетнего возраста любознательны, самостоятельны и активны. В связи с этим значительно увеличиваются их речевые возможности, расширяется словарный запас, речь становится грамматически оформленной и содержательной. Чтобы ребенок своевременно и качественно овладел устной речью, необходимо, чтобы он пользовался ей как можно чаще, вступая в контакты с взрослыми и сверстниками. Чтобы научиться говорить – надо говорить.

Знакомясь с окружающей действительностью, у детей, расширяется словарный запас. Активный словарь пятилетнего ребенка к концу года должен насчитывать три тысячи слов – это слова, которые ребенок не только понимает, но и употребляет в своей речи. Пассивный словарь – это слова, которые ребенок знает, понимает, но не использует. Пассивный словарь ребенка обычно больше активного. Вы можете протестировать своего ребенка. Предложите ему пересказать сказку или коротенький текст, рассказать о каком-либо событии, составить рассказ по картинке, а затем проанализировать: как близко к тексту он передал содержание, использовал ли прилагательные, глаголы, часто ли затруднялся в подборе слов.

Если вы заметили, что у вашего ребенка есть проблемы с речью, как можно быстрее обратитесь за помощью к специалистам. Чем больше времени вы будете уделять ребенку в дошкольном возрасте, тем меньше вам придется помогать ему в школе. Но нужно помнить, что обучение дошкольника – это, прежде всего, игра, интересная и увлекательная. Вы можете проводить речевые игры, которые не требуют дополнительного времени, необходимо только ваше желание. По дороге в детский сад предложите ребенку поделиться его наблюдениями, касающимися окружающих объектов, вместе с ребенком подобрать как можно больше слов, описывающих деревья, погоду, предметы, пусть ребенок расскажет, что нового он заметил на улице, в парке и т.д.

Наполните повседневную жизнь ребенка грамотным речевым общением:

Ежедневно развивайте предметный словарь посредством называния окружающих вас предметов и явлений, например: это мяч, это шапка, и т.д. Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.

В собственной речи четко проговаривайте окончания слов, дайте ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употребляйте грамматические формы.

Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.

Привлекайте внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстах речи и изолированно.

.

Методы и приемы для обогащения словаря детей:

- дидактические, развивающие, настольные игры;
- подвижные игры с текстом;
- сюжетно-ролевые игры;
- драматизация сказок;
- игровые упражнения;
- чтение художественной литературы;
- рассказывание сказок с участием детей
- заучивание стихотворений;
- беседы после рассматривания картин, иллюстраций;

Родители!

Обучайте в игре

Умейте выслушать ребенка. Верьте в его силы .