

## Консультация для родителей «Что такое логопедическая группа»

Очень часто встречается боязнь родителей определить своего ребенка в логопедическую группу детского сада. Родители часто негодуют «В логопедическую группу? У меня ребенок нормальный, а в этой группе он совсем разучится говорить» Или: «Мы так долго привыкали к детскому саду, переход в другую группу будет психологической травмой для моего ребенка. Подскажите какие-нибудь упражнения, я буду сама заниматься».

Распространенное мнение родителей, «с возрастом все пройдет» - очень опасное заблуждение. Сейчас у многих детей встречаются различные нарушения речи, которые может исправить только логопед, а не воспитатель группы, которую в данный момент посещает ваш ребенок. Логопед - это педагог, который устраняет различные нарушения речи, как у детей, так у подростков и взрослых. Логопед кроме педагогических знаний обладает основами медицинских знаний, так как речь - это психический процесс. Много усилий требуется не только от логопеда, воспитателей, но и от вас, уважаемые родители.

Логопедическая группа детского сада - это специализированная группа, в которую зачисляются дети со схожими речевыми дефектами с сохранным слухом и интеллектом на один, или два года обучения в зависимости от возраста, после прохождения ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

Штат группы: учитель - логопед, два воспитателя, помощник воспитателя.

Логопедические занятия, как фронтальные со всей группой или подгруппой, по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, формированию фонематического слуха проводятся ежедневно, так и индивидуальные по коррекции звукопроизношения.

Все остальные занятия проводятся так же как в массовой группе детского сада. В утреннее и вечернее время, после сна ведется коррекционная работа, направленная на закрепление полученных знаний и навыков на логопедических занятиях. Эту работу проводит воспитатель по заданию логопеда. На фронтальных занятиях, дети в игровой форме пополняют свой словарный запас, учатся правильно употреблять лексико-грамматические категории родного языка. Это образование множественного числа существительных, уменьшительно - ласкательные формы существительных, правильное употребление предлогов. Развивают связную речь, пересказывают рассказы, придумывают свои рассказы, сказки, загадки, составляют описательные рассказы. На занятиях по формированию фонематического слуха дети учатся выделять заданный звук из ряда других звуков, определять место звука в слове, делить слова на слоги, развивают графомоторные навыки.

На каждого ребенка заводится тетрадь взаимосвязи «Логопед - родитель», где логопедом даются рекомендации родителям по работе с детьми дома.

Залогом коррекционной работы являются:

- медикоментозное лечение ( по показаниям врача);
- четкое выполнение указаний логопеда;
- регулярное посещение детского сада, отсутствие пропусков по неуважительным причинам);
- выполнение домашнего задания;
- систематический контроль за речью ребенка;

Родителям необходимо помнить, что хорошие результаты приносит только та работа, которая выполняется с удовольствием. Поэтому:

- старайтесь сделать ваши занятия с ребенком интересными и увлекательными;
- поощряйте каждый правильный ответ ребенка, и будьте терпеливыми к его ошибкам;
- не предлагайте слишком много упражнений за один раз. Если вы видите, что ребенок устал и отвлекается, лучше отложите занятие;
- заниматься следует систематически, 2 – 3 раза в неделю;
- дети очень любят находиться в роли «учителя», поэтому при выполнении некоторых заданий полезно меняться с ребенком ролями.

Доброе отношение, похвала, игровая форма занятия, соревновательный момент – все это повысит интерес ребенка к занятиям, а значит возрастет и их результативность. Логопедическая группа дает хорошую подготовку детям к школьному обучению.

-