

**Презентация  
из опыта работы «Использование  
модульной цифровой лаборатории  
«Наураша в стране Наурандии» в  
исследовательской деятельности с детьми  
дошкольного возраста**

Составители: З.Н. Басангова  
Г.И. Хидирбекова

г. Салехард 2022 г.

В соответствии с ФГОС ДО одним из сквозных механизмов развития ребенка является познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)

Не для кого не секрет, что мультимедийные технологии стремительно ворвались в нашу жизнь и стали неотъемлемой частью в дошкольном образовании. И конечно же они являются помощниками воспитателя к подготовке занятий на различные темы.

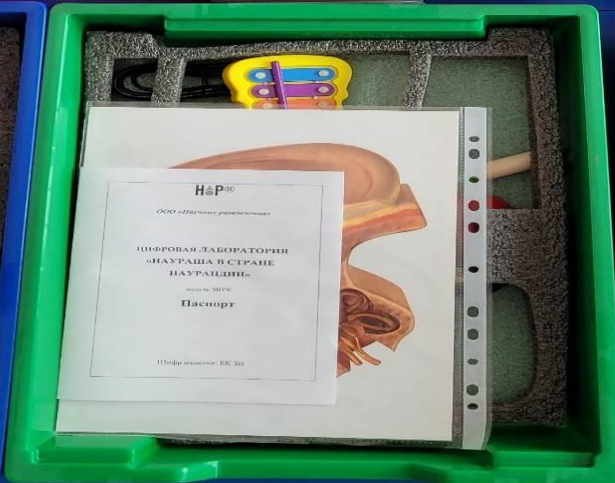
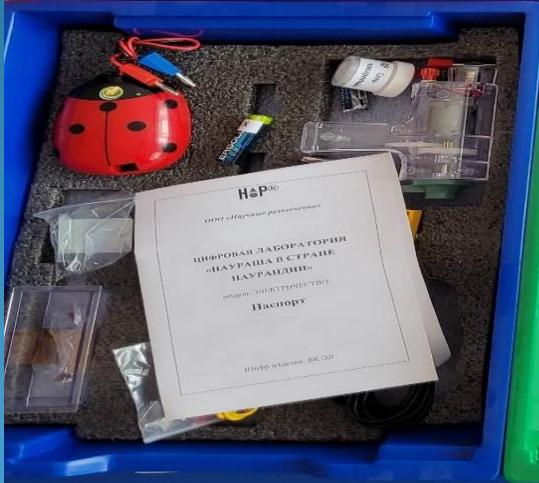
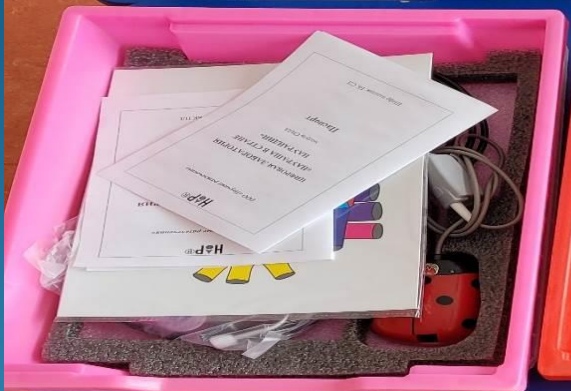
- Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» в нашей группе «Снегирек»











Наше знакомство с Наурашей состоялось в середине ноября 2021г.

На вводном занятии мы с детьми познакомились с главным героем Наурашей, маленьким гением, исследователем, увлеченный познавать мир. И его помощником цифровым датчиком, который выполнен в виде божьей коровки, который обладает, как и он сам, разными способностями чувствовать окружающий мир.

Познакомили с такими понятиями как «ученый», «лаборатория», «исследование», «опыт», «эксперимент». И в заключении ребятам предлагаем оформить «блокноты исследователей», в которые будем фиксировать результаты опытов.

























Также дети дошкольного возраста по своей природе- пытливые исследователи окружающего мира. Детей интересует все. Мы не всегда торопимся с ответами, а способствуем тому, чтобы дети нашли его самостоятельно. Дети проводят эксперименты не только в саду , но в домашних условиях. Полина Полунова дома под лозунгом «Чтобы вырастить цветочки, семена сажай в горшочки, их с любовью поливай и получишь урожай.»





**Спасибо за внимание!**