ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

24 ДЕК 2021 г. № 197

г.Салехард

О региональных инновационных площадках в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками, утвержденным постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 12 мая 2016 года № 418-П (далее – Порядок, автономный округ), приказом департамента образования автономного округа от 30 июня 2021 года № 591 «Об организации и проведении конкурса на признание организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками», приказом департамента образования автономного округа от 25 декабря 2020 года «О региональных инновационных площадках в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» проведён открытый конкурс на признание организаций региональными инновационными площадками (далее – приказ, департамент образования, конкурс, организации-соискатели) и экспертиза отчётов о реализации региональными инновационными площадками инновационных проектов (программ) в 2021 году (далее - отчёт).

Конкурс проводился в целях совершенствования инновационной деятельности в системе образования автономного округа в контексте реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», развития регионального проекта: «Этнокультурное образование».

На конкурс представлено 9 заявок организаций-соискателей, в том числе от 4 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательных организаций и 2 организаций дополнительного образования детей из 5 муниципальных образований автономного округа (г. Салехард – 4 заявки, Надымский район – 2 заявки, по 1 заявке от городов Муравленко, Губкинский и Тазовского района).

Заявки поданы по 4 направлениям нацпроекта «Образование»

(«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы») и 1 заявка по направлению «Этнокультурное образование». По направлению «Цифровая образовательная среда» заявок не поступило. По направлению «Молодые профессионалы» 1 заявка решением конкурсной комиссии за несоответствие представленного проекта данному направлению была перераспределена в направление «Успех каждого ребёнка». Заявки распределились следующим образом: по направлению «Современная школа» – 4, по направлению дополнительного образования детей «Успех каждого ребёнка» - 3, по 1 заявке в направлениях «Учитель будущего» и «Этнокультурное образование». По направлениям «Цифровая образовательная среда» и «Молодые профессионалы» организаций-соискателей не оказалось.

Экспертизу конкурсных материалов проводила экспертная группа из числа специалистов департамента образования и сотрудников государственного автономного учреждения дополнительного образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - Региональный институт развития образования).

Результаты экспертизы заявок показали актуальность конкурсных направлений. Так, в направлении «Современная школа» представленные проекты направлены на развитие научно-технического и естественнонаучного творчества дошкольников, формирование предпосылок функциональной грамотности у них, определение новых траекторий профессионального становления учащихся в условиях школы-интерната, применение новых технологий и форм обучения.

В рамках направления «Успех каждого ребёнка» заявки ориентированы на развитие системы дополнительного образования, учитывающей интересы детей и запросы их родителей. Инновационные проекты данного направления представляют сформированный в муниципальных образованиях автономного округа опыт по ранней профориентации дошкольников и сложившуюся практику по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках направления «Этнокультурное образование» краткосрочная инновационная программа сосредоточена на сохранении национальной культуры коренных малочисленных народов Севера посредством вовлечения детей дошкольного возраста в театральную деятельность.

Заявка в направлении «Учитель будущего» предусматривает развитие сетевого взаимодействия педагогов новых образовательных инфраструктур через формирование «нового типа» личности педагога и неформальное образование.

Члены экспертной группы отметили, что поданные на конкурс заявки в основном соответствуют критериям отбора, но отсутствует комплексная проработанность конкурсных материалов по всем критериям оценки инновационных проектов (программ). Для повышения качества подготовки конкурсных материалов и реализации инновационного проекта (программы) необходимо научное сопровождение, которое позволит определять стратегию и тактику инновационной деятельности организации в рамках реализации

инновационного проекта (программы), осуществлять научное консультирование проектной команды по вопросам реализации инновационного проекта (программы), проводить обучающие и методические мероприятия с проектной командой, оказывать методологическую помощь при подготовке продуктов инновационной деятельности.

Вместе с тем, необходимо дополнить составляющие проектов (программ) организаций-соискателей количественными показателями, выраженными в процентном значении «стартовых» и достигнутых результатов.

По итогам проведенной экспертизы, в соответствии с рейтингом заявок, на основании решения Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования автономного округа (далее - Совет) от 08 декабря 2021 года предложено признать 3 организации-соискателей региональными инновационными площадками, отказать в признании 6 организациям-соискателям.

Проанализирована деятельность образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в 2019, 2020 и 2021 годах. Региональным институтом развития образования проведена экспертиза 21 отчёта. Все отчёты получили положительные оценки экспертов и кураторов. Деятельность всех региональных инновационных площадок (далее – площадка) направлена на решение задач по реализации федеральных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Повышение качества предшкольной подготовки детей в кочевых условиях стало направлением деятельности 4 площадок , 3 площадки направлены на разработку и реализацию допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в образовательных организациях, 2 площадки работают в направлении развития технического творчества детей и формирования у обучающихся технологической компетентности в условиях мотивирующей интерактивной образовательной среды – школьного технопарка, 2 площадки отрабатывают механизм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования, по одной площадке участвуют во внедрении в практику модели технологического пространства в школе профессиональной ориентации и самоопределения личности, выстраивание универсальной модели вариативного контента основных профессиональных образовательных программ СПО и др. актуальным направлениям развития региональной системы образования.

Эксперты отметили, что успешное участие образовательных организаций в конкурсе на предоставление грантов в сфере образования позволило улучшить материально-техническую базу 3 региональных инновационных площадок.

Качественная методическая проработанность и содержательная составляющая отчёта отмечены у МБОУ «Новопортовская школа-интернат имени Л.В. Лапцуя» по теме региональной инновационной площадки «Осознанный выбор: профессиональная ориентация школьников». Программа направлена на реализацию национального проекта «Успех каждого ребёнка» и позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный,

личностно-ориентированный, деятельностный подходы, сформировать универсальные учебные действия и навыки XXI века SoftSkills и HardSkills. Результатом первого года реализации программы профессиональной ориентации школьников «Осознанный выбор» стало повышение качества знаний по предметам естественнонаучного цикла, результативность участия во ВсОШ, наличие среди школьников победителей и лауреатов в конкурсах и чемпионатах. Благодаря этой программе в школе создана система действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого ученика и с учетом геосоциокультурной и экономической ситуации в Ямальском районе. Ключевым механизмом внедрения в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Новопортовская школа-интернат имени Л.В. Лапцуя» стала разработка и реализация организационных схем (моделей) сотрудничества со школами, детскими садами, учреждениями профессионального образования, а также отработка системы взаимодействия с социальными партнёрами.

По итогам проведенной экспертизы заявок и отчётов, их обсуждения на Совете с участием представителей муниципальных систем образования, колледжей и техникумов автономного округа, Регионального института развития образования, Регионального центра оценки качества образования, представителей департамента экономики автономного округа и департамента внешних связей автономного округа, голосовали за продолжение деятельности 14 площадок, прекращении деятельности 7 (в связи с окончанием срока реализации инновационных проектов (программ)) и присвоение статуса региональной инновационной площадки 3 образовательным организациям по результатам конкурса. Экспертами отмечена необходимость разработки проектов (программ) в соответствии с имеющимися проблемами и потребностью в совершенствовании региональной системы образования. Деятельность площадок, признанных в качестве инновационных в сфере образования, как в содержательном, так и в тематическом плане, должна отражать ключевые направления развития региональной политики в сфере образования и выполнять её «заказ».

Происходящие изменения инновационной деятельности на федеральном уровне, которые нужно учитывать при планировании региональной инновационной деятельности, влекут за собой необходимость внесения изменений в нормативно правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность. Инновационный процесс, представляемый в рамках реализации проектов (программ) региональных инновационных площадок должен предполагать комплексную деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению инновации, учитывать сетевое взаимодействие инновационных сообществ. Образовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками необходимо участвовать в конкурсах на присуждение грантов, чтобы иметь не только статусную, но и финансовую поддержку от департамента образования.

С учетом изложенного и на основании протокола заседания Совета, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1.1. Список организаций, признанных в 2021 году региональными инновационными площадками, согласно приложению № 1;

1.2. список региональных инновационных площадок, деятельность которых продлена согласно приложению № 2;

1.3. список региональных инновационных площадок, деятельность которых будет прекращена по истечении срока реализации инновационных проектов (программ) согласно приложению № 3.

2. Отделу реализации национальных проектов департамента образования:

2.1. обеспечить координацию и информационное сопровождение реализации инновационных проектов (программ).

Срок исполнения: постоянно в период реализации проектов;

2.2. подготовить предложения по внесению изменений в постановление правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 12 мая 2016 года №418-П «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (далее – Постановление).

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

3. Региональному институту развития образования:

3.1. разместить на официальном сайте информацию об инновационных проектах (программах) организаций, признанных региональными инновационными площадками.

Срок исполнения: до 30 декабря 2021 года;

3.2. обеспечить организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности организаций, являющихся региональными инновационными площадками, согласно приложениям № 1, 2, утверждённым настоящим приказом.

Срок исполнения: в соответствии со сроками реализации проекта программы);

3.3. обеспечить контроль и координацию деятельности региональных инновационных площадок по выполнению плановых мероприятий в рамках реализации инновационных проектов (программ) согласно приложениям к приказу №№ 1, 2.

Срок исполнения: в течение 2022 года;

3.4. провести обучающие вебинары для потенциальных участников региональной инновационной деятельности.

Срок исполнения: до 28 февраля 2022 года;

3.5. провести обучающие вебинары для руководителей региональных инновационных площадок и их кураторов по оформлению отчётов о деятельности региональных инновационных площадок.

Срок исполнения: до 27 мая 2022 года;

3.6. обобщить опыт региональной инновационной площадки МБОУ «Новопортовская школа-интернат имени Л.В. Лапцуя».

Срок исполнения: до 31 января 2022 года;

3.7. сформировать предложения для внесения изменений в Постановление.

Срок исполнения: до 21 января 2022 года;

3.8. подготовить сертификаты для образовательных организаций, получивших статус региональной инновационной площадки согласно приложениям № 1, 2, утверждённым настоящим приказом.

Срок исполнения: до 21 января 2022 года.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, профессиональным образовательным организациям, подведомственным департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа:

4.1. рассмотреть возможность научного сопровождения деятельности региональной инновационной площадки сотрудниками организаций высшего образования, институтов развития образования.

Срок исполнения: до 25 января 2022 года;

4.2. предоставить Региональному институту развития образования промежуточные и итоговые продукты, указанные в ежегодных отчётах и разработанные в ходе реализации проектов (программ) региональных инновационных площадок, согласно приложению № 2, утверждённому настоящим приказом.

Срок исполнения: до 30 декабря 2021 года;

4.3. рассмотреть возможность участия в конкурсе на предоставление грантов в сфере образования образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки.

Срок исполнения: до 20 января 2022 года;

4.4. направить в департамент образования предложения по внесению изменений в Постановление.

Срок исполнения: до 21 января 2022 года;

4.5. обеспечить выполнение основных мероприятий проектов (программ) региональных инновационных площадок согласно приложениям № 1, 2, утверждённым настоящим приказом.

Срок исполнения: в течение срока деятельности региональной инновационной площадки.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования автономного округа.

Директор департамента М.В. Кравец

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 24.12 2021 г. № 197

СПИСОК

организаций, признанных в 2021 году региональными инновационными площадками

№ п/п	Наименование организации	Тема	Направление	Муниципальное образование
1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленький цветочек» г. Надыма»	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством кейс-технологии	Современная школа	г. Надым
2.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Надежда»	Педагогическая лаборатория инновационной профориентации «Будущие Профи (FutureProfi)»	Успех каждого ребёнка	г. Салехард
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Крылышки»	Краткосрочная программа дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера «Детский театральный клуб «Северинка» как средство сохранения национальной культуры»	Этнокультурное образование	г. Салехард

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от «24» 12 2021 г. № 197

СПИСОК

региональных инновационных площадок, деятельность которых продлена

№ п/п	Наименование организации	Тема	Направление	Муниципальное образование
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василёк» г. Тарко-Сале Пуровский район	«Радость общения»: единое информационное пространство для родителей детей дошкольного возраста, неохваченных дошкольным образованием	Поддержка семей, имеющих детей	Пуровский район
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова»	Ресурсный учебно-профессиональный центр (РУПЦ)	Современная школа	Ямальский район
3.	Департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард	Муниципальная матрица индивидуальных образовательных траекторий учащихся старших классов		г. Салехард
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Губкинский»	Естественнонаучное образование школьников: сотрудничество с «Сибур» и обучение на цифровых платформах	Цифровая образовательная среда	г. Губкинский
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»	Развитие технического творчества детей на основе использования современных цифровых технологий, леготехнологий и получения навыков алгоритмизации и программирования на базе ресурсного центра «ТЕХНОДЕТКИ»		г. Лабытнанги
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопортовская школа-интернат имени Л.В. Лапцуя»	Осознанный выбор: профессиональная ориентация школьников	Успех каждого ребенка	Ямальский район

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского»	Дорога в Будущее		Шурышкарский район
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Тарко-Сале Пуровского района	Модель организации наставничества в образовательном пространстве школы	Учитель будущего	Пуровский район
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Центр управления проектами» (школьный проектный офис как механизм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов)		г. Губкинский
10.	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	Создание образовательно-производственного кластера для опережающего развития кадрового потенциала региона	Молодые профессионалы	г. Новый Уренгой
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3»	«Технология» проектирования и профессиональных проб (Интеграция общего и дополнительного образования в направление FutureSkills движения «Молодые профессионалы»)		г. Губкинский
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шурышкарская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»	Сезонный кочевой детский сад – школа	Этнокультурное образование	Шурышкарский район
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино	В каждом доме – детский сад		г. Муравленко
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка»	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) по организации предшкольной подготовки детей в условиях кочевья		Тазовский район

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от «24» 12 2021 г. № 197

СПИСОК

региональных инновационных площадок, деятельность которых будет прекращена по истечении срока реализации инновационных проектов (программ)

№ п/п	Наименование организации	Тема	Направление	Муниципальное образование
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Уренгой Пуровского района	Обучение витражному мастерству как одно из направлений допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в образовательных учреждениях	Успех каждого ребенка	Пуровский район
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Организация профориентационной работы путём интеграции в образовательный процесс кванториума естественнонаучной и инженерно-технической направленности (Профиквантoриум)		г. Лабытнанги
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Пуровск	Создание интегративного образовательного пространства средствами современной технологии саморазвития личности	Современная школа	Пуровский район
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа-интернат»	Предшкольная подготовка детей или «Ингудотако» в условиях кочевья	Этнокультурное образование	Ямальский район
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»	Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» как универсальная модель вариативного контента основных профессиональных образовательных программ СПО	Молодые профессионалы	Надымский район

6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Региональный центр онлайн-обучения	Цифровая образовательная среда	г. Новый Уренгой
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования город Ноябрьск	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования	Учитель будущего	г. Ноябрьск