

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»)

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003,
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: ds7@slh.yanao.ru

Принят
на педагогическом совете
Протокол от 24 мая 2024 № 4

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
от 24 мая 2024 № 73-о

Г.Л. Бахрина



Перспективный план работы
на летний оздоровительный период
2024 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Праздники

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня - День защиты детей 6 июня- День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби	8 июля – День семьи, любви и верности	12 августа – День физкультурника 22 августа День Флага 27 – День российского кино

Темы недели			
неделя	июнь	июль	август
1	3.06 - 7.06 «Неделя Детства»	1.07 – 5.07 «Дружная семья»	01.08 – 9.08 «Волшебные сказки»
2	10.06 – 14.06 «Россия – родина моя»	8.07 – 12.07 «Осторожный пешеход»	12.08 – 16.08 «Дары леса»
3	17.06 – 21.06 «Народные игры и игрушки»	15.07 – 19.07 «Мы за ЗОЖ»	19.08 – 23 .08 «Я живу в России»
4	24. 06 – 28.06 «Природа родного края»	22.07 – 31.07 «Безопасное лето»	26.08 – 30.08 «До свидания, лето»

Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июнь			
«Неделя Детства»			
День	Тема дня	Формы работы	Ответственн ые
Пятница 31 мая	Игровая программа «Ура! Лето!»	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели , методист
Понедельник 3 июня	Марафон «На велосипеде»	Эстафеты, игры на велосипеде, самокате	
Вторник-пятница 4-7 июня	Литературный челлендж «Читайте Пушкина, друзья!», приуроченный к Дню русского языка	трансляция видеороликов на странице в ВК, Ок	
Четверг 6 июня	Чтение стихотворений «Там на неведомых дорожках»	Чтение стихотворений на летней площадке «Калейдоскоп»	
Пятница 7 июня	Выставка творческих работ «По сказкам Пушкина»	выставка работ в музыкальном зале	
«Россия – родина моя»			
Понедельник 10 июня	Россия. Символика.	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание гимна, песен о России, Ямале, о родном городе. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.)	Воспитатели
Вторник 11 июня	Города России Название, чем славятся.		
Среда 12 июня			
Четверг 13 июня	Знаменитые люди России		
Пятница 14 июня	Викторина «История моего города»	Игры, загадки, ребусы об родном городе	Все педагоги
«Народные игры и игрушки»			
Понедельник 17 июня	Народные промыслы	БЕСЕДЫ с детьми «Истории о народных играх и игрушках», «В какие игры и игрушки играли в	Воспитатели групп
Вторник	В мире любимых игр и		

8 июня	игрушек	старину?»	
Среда 9 июня	День национальных игр	Рассказы воспитанников «Моя любимая игрушка». Д/И «Что сначала - что потом», «Что изменилось?», «Найди вещь», «Четвёртый лишний», «Обед для матрешек». Подвижные игры народов России	
Четверг 20 июня	День народного творчества	Беседа о национальных праздниках. Игры-театрализации, кукольный театр, дидактические игры	
Пятница 21 июня	Рисуем на камнях	Выставка рисунков на камнях «Мой родной город»	Воспитатели
«Природа родного края»			
Понедельник 24 июня	Читаем стихи о Родине	Ознакомление детей с творчеством писателей, поэтов, художников (беседы, рассматривание иллюстраций и т.д.) Рисование, лепка, аппликация, конструирование.	Все педагоги
Вторник 25 июня	Художники		
Среда 26 июня	Писатели и поэты		
Четверг 27 июня	Мастера в моей семье		
Пятница 28 июня	«Лето на Ямале»	Мальшник «Если скажут слово Родина...»	
Июль			
«Дружная семья»			
Понедельник 1 июля	«Россия – мой дом, моя семья!» Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания России Выставка семейного творчества «Моя семья!» Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию	
Вторник 2 июля	«День семьи, любви и верности» Семь – Я. История возникновения праздника	Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей	
среда 3 июля	Акция «Символ праздника – ромашка»	утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.	
Четверг	«Загляните в семейный	Рассматривание семейных	

июля	альбом»	фотографий, беседа Рисунки семьи	
Пятница 6 июля	«Когда семья вместе, так и душа на месте»	Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	Воспитатели групп
«Осторожный пешеход»			
Понедельник 3 июля	День транспорта	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др.	Воспитатели групп
Вторник 9 июля	День пассажира		
Среда 10 июля	День пешехода		
Четверг 11 июля	День инспектора ГИБДД		
Пятница 12 июля	Развлекательно- познавательная программа «Перекресток»	Развлечение, повторение изученного ранее	Все педагоги
«Мы за ЗОЖ»			
Понедельник 15 июля	День веселых мячиков	Выставка мячей, игры с мячами	Воспитатели групп
Вторник 16 июля	Веселимся с обручами	Игры и упражнения с обручами	
Среда 17 июля	Со скакалкой я скачу	Выставка скакалок Игры и упражнения с обручами	
Четверг 18 июля	Кто быстрее?	Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	
Пятница 19 июля	«Веселые старты»	Спортивный праздник	Воспитатели
«Безопасное лето» (ПБ)			
Понедельник 22 июля, 29 июля	Пожар в лесу	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др.	Все педагоги
Вторник 23 июля, 30 июля	Правила поведения на воде		
Среда 24 июля, 31 июля	Ой, меня укусила оса		
Четверг 25 июля	«Осторожно! Ядовитые растения»		
Пятница 26 июля	Познавательно- развлекательная программа «Буратино просит помощи»	Дети учат Буратино, чему научились за неделю.	
Август			
«Волшебные сказки»			
Понедельник 5 августа	Наши любимые сказки	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	
Вторник 6 августа	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	
Среда	Сказочные загадки	Отгадывание загадок по	

7 августа		прочитанным сказкам	
Четверг 1 августа, 8 августа	Играем сказки	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	Воспитатели групп
Пятница 2 августа, 9 августа	«По дорогам сказок»	Развлечение	Воспитатели
«Дары леса»			
Понедельник 12 августа	Лекарственные растения	Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп
Вторник 13 августа	Грибы		
Среда 14 августа	Ягоды		
Четверг 15 августа	Деревья и кустарники		
Пятница 16 августа	«В гости к Лесовичку»	Развлечение	Воспитатели
«Я живу в России»			
Понедельник 19 августа	С чего начинается Родина?	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. Малые фольклорные жанры Разучивание народных хороводных игр	Воспитатели групп
Вторник 20 августа	День флага России		
Среда 21 августа	Народная мудрость		
Четверг 22 августа			
Пятница 23 августа	Спортивная эстафета		
«До свидания, лето!»			
Понедельник 26 августа	Лето красное уходит	Беседы, составление рассказов, загадки о лете, подвижные игры, рисование, аппликация.	Все педагоги
Вторник 27 августа			
Среда 28 августа			
Четверг 29 августа	«До свидания, лето!»	Игровая программа	
Пятница 30 августа			

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Крылышки»

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

21 (двадцать) листов

Заведующий МБДОУ

Г.Л. Бахина

