

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7
«КРЫЛЫШКИ»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»)**

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003, тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail:
mdou7@edu.shd.ru

**Интеллектуально - творческий конкурс
«Наш дом – Земля»**

Номинация «Моя авторская педагогическая находка»

Проекта «Мой космос»

Разработчики:

Бибик Лия Валерьевна, музыкальный руководитель,
Мартиашвили Кристина Георгиевна, воспитатель,
Макеева Альфия Тимергалиевна, воспитатель

Салехард, 2021 г.

Проект «Мой космос»

Населенный пункт: г. Салехард ЯНАО.

Период исполнения: 1 неделя (5 по 9 апрель 2021 г.)

Координатор проекта: музыкальный руководитель Библик Лия Валерьевна, воспитатели старшей группы Мартиашвили Кристина Георгиевна, Макеева Альфия Тимергалиевна.

Цель проекта «Мы и космос»: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Предполагаемые результаты

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
- Повышение уровня мотивации к занятиям.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

- Наша планета – Земля

- Другие планеты нашей Солнечной системы
- Первые живые существа в космосе – собаки
- Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
- Название спутника Земли – Луна

На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль.

Работа с родителями. Информация в родительском уголке о начале работы над проектом. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Изготовление костюмов для участия в развлечении - «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ С ПРИШЕЛЬЦЕМ»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА	ЦЕЛИ	СОДЕРЖАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1 ЭТАП: Выведение проблемы	Определить цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей	Беседа, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций	Дети решили найти ответы на интересующие их вопросы.
2 Этап: Постановка детской цели.	Сформировать представление о космическом пространстве, об освоении космоса людьми.		
3 ЭТАП: Планирование детьми хода проекта	Определение содержания проекта	Беседа с детьми, что мы знаем о космосе и что еще хотели бы узнать	Создание схемы реализации проекта (Приложение 1)

совместно с педагогом			
4 ЭТАП: Деятельность по реализации проекта	Углубить знания детей о космическом пространстве, об освоение космоса людьми	<p>Физическое развитие -ПК Куб - «Космическая зарядка», «Физкультминутка – Мы космонавты».</p> <p>Беседа «Кого принимают в космонавты?»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Занятие «Поможем жителям грустной планеты» Беседа «Что случится с нашей планетой, если...»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Сюжетно-ролевые игры,</p>	<p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p> <p>Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.</p> <p>Приобщение к правилам поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её.</p> <p>Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками (дидактические игры). Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к</p>

		<p>коммуникативные игры,</p> <p>интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Конструирование «Космические корабли»</p> <p>Познавательное развитие. Рассматривание изображений</p>	<p>проведению режиссерских игр, игр-фантазий</p> <p>Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.</p> <p>Воспитывать умение в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.</p> <p>Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов».</p> <p>Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.</p> <p>Познакомить детей с понятием “планета”. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях.</p>
--	--	--	--

		<p>планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.</p> <p>Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние; эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь»</p> <p>Речевое развитие. Занятие «Встреча с Марсиком», заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок,</p>	<p>Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли. Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусом</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.</p> <p>Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.</p> <p>Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам Земли. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках.</p> <p>Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p> <p>Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать</p>
--	--	---	---

		<p>сочинение рассказов на тему «Космические истории»</p> <p>Чтение художественной литературы. А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Раскрашивание картинок</p> <p>Рисование «космическое путешествие», «планеты солнечной системы»</p> <p>Лепка «В космосе»</p> <p>Аппликация: «Ракета»</p>	<p>характерные особенности средствами рисунка.</p> <p>Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках</p> <p>Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение. Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке. Развивать пластику и выразительность движений. Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движение учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке, развивать пластику и выразительность движений Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.</p>
--	--	---	--

		<p>Музыка. Развлечение «Космическое путешествие с пришельцем». Слушание музыкальных произведений; Разучивание танца «Я ракета»;</p> <p>Музыкальная игра «Займи свою ракету», «Лунатики и метеориты»;</p> <p>Физкультминутка «Мы космонавты»;</p> <p>музыкальный оркестр «Звёздочки»;</p> <p>Разучивание песни «Песенка юных космонавтов».</p>	
5 ЭТАП: Презентация проекта	Закрепить знания детей, полученные в ходе проекта	Развлечение с использованием мультимедийного оборудования «Космическое путешествие с пришельцем» Приложение 3.	Дети закрепили знания о космическом пространстве, об освоении космоса людьми.

Приложение № 1





**Приложение 2.
Фотоприложение**

















REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ С ПРИШЕЛЬЦЕМ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ.

Автор: Бибик Л.В.

*Под музыку (фонограмма песни Ю.М. Чичкова «Веселый экипаж») дети заходят в зал и выполняют перестроение.
Садятся на стульчики.*

Ведущая: Сегодня наша страна и все люди, живущие на планете Земля, отмечают большой праздник – День Космонавтики. 12 апреля 1961 года первый в мире летчик - космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил героический полет в космос. Он облетел Земной шар за 108 минут.

1. Так ярко солнце в этот день искрилось:
Такой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!
Его все по улыбке узнавали –
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!
С тех пор приблизились неведомые дали,
Осваивают космос корабли.
А начинал - российский, славный парень,
Гагарин - первый космонавт земли!

2. В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни
Весенняя капель
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
(В. Степанов)

Ведущая: Ребята, хотите узнать подробнее о первых покорителях космоса и о космических кораблях? Тогда внимание на экран.

ВИДЕО «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

Ведущая: Если вы мечтаете полететь в космос или хотите в будущем проектировать и строить настоящие космические корабли, надо готовиться сейчас.

1.Мы пока что только дети,
Но придет желанный час –
На космической ракете
Дружно полетим на Марс!

2.В небе звезды ярко светят
И ракету нашу ждут.
К дальней сказочной планете –
Наш космический маршрут.

«КОСМИЧЕСКАЯ ПЕСЕНКА» СЛ.И МУЗ.Е.БУРЛАЧЕНКО

3.Хорошо, пронзая тучи,
В космос полететь, друзья!
Но возьмут в ракету лучших –
Всем лететь никак нельзя!

Ведущая: Начинаем подготовку,
Выходи на тренировку, на нашу веселую космическую разминку!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ТЫ СЕГОДНЯ КОСМОНАВТ!» (ОЗВУЧЕННАЯ)

Дети садятся на стульчики.

Звучит музыка. Заходит Звездочёт, ставит телескоп, смотрит в него, не замечая детей.

Ведущая (*подходит к Звездочету*)

Здравствуй!

Звездочёт: Здравствуй! Ой... А я так увлекся своими мыслями, что и не заметил, как тут оказался... Где я? (*ответ детей*)

Ведущая: А Вы кто?

Звездочет:

Я – Звездочет. Я знаю всё

О звездах и планетах,

На небо в телескоп смотрю.

Мне интересно это...

(*обращается к детям*)

А вы знаете, что такое космос? (*ответы детей*)

Как называются планеты нашей Солнечной системы? (*ответы детей*)

Хотите узнать, что я вижу в телескоп?

Тогда, смотрите...

ВИДЕО ПРО ПЛАНЕТЫ

Звездочет: А ещё я часто наблюдаю за ракетами со своего телескопа...

ТАНЕЦ «Я РАКЕТА»

Звездочет: (*смотрит в телескоп*)

Так... Я вижу в небе что-то необычное... Кажется, это инопланетный корабль – летающая тарелка!!! (*показывает на экран*) Смотрите, смотрите!!!

ВИДЕО «КРУШЕНИЕ НЛО»

Звездочет: Ну вот... *(огорченно)* Он потерпел крушение...

Смотрите! Смотрите! Кто это?

На экране появляется **инопланетянин**. *Говорит что-то непонятное.*

Звездочет: Ребята, как же нам понять, что нам говорит гость с другой планеты?

(ответы детей)

Как же нам с ним разговаривать?

(ответы детей)

А я думаю, что нам срочно нужен переводчик с их инопланетянского языка на наш земной!

(берет пульт, например, от телевизора или от мультимедийки)

Сейчас попробую в настройках найти переводчик *(нажимает на кнопки – звуки кнопок)*

Инопланетянин: Аварийное падение! Аварийное падение! Разрешите посадку, разрешите посадку!

Звездочет: Ура! Получилось!

Инопланетянин: Прошу помощи! Прошу помощи! Мне очень нужно вернуться на мою планету!

Звездочет: Ребята, поможем? *(ответы детей)*

А что нам для этого нужно? *(ответы детей: ракета, космический корабль...)* Отправляемся в космическое путешествие навстречу пришельцу, поможем ему вернуться домой!

Дети встают врассыпную.

«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. НЕВЕСОМОСТЬ.ЛУНА» (ОЗВУЧЕННАЯ ИГРА + ВИДЕО)

Всё готово для полёта,

(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят.

(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта,

(Маршируют на месте.)

Космонавты, встали в ряд!

(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе)

Пристегнуть ремни!

(имитация закрепления ремней)

Три, два, один - лети-и-и!
(Нажимают на кнопку пульта)
(Под космическую музыку летят)
Вот он космос, погляди!
В невесомости плыви!
(Имитируют движения в невесомости)
Мы всё дальше от Земли,
Долетаем до Луны.
Здесь лунатики живут,
Поиграем с ними тут.

Звездочет: А вы знаете, что на Луне нет атмосферы и спутник Земли из-за этого подвергается атакам метеоритов? Давайте представим, как бы прятались от них лунатики!

ИГРА «ЛУНАТИКИ И МЕТЕОРИТЫ». ВИДЕО

(дети садятся на стульчики)

Инопланетянин: (взволнованно) Это не моя планета! Это не моя планета! Я не лунатик!!!

Звездочет: Тогда летим дальше...

ИГРА «ЗАЙМИ СВОЮ РАКЕТУ» ОЗВУЧЕННАЯ ИГРА С ГОЛОСОВЫМИ ПОДСКАЗКАМИ

Когда все дети в ракетах, включить видео про Марс.

!После видеозаставки с планетой Марс можно использовать на выбор: импровизацию с имитированием игры на рок-инструментах или оркестр.

«КОСМИЧ. ПУТЕШЕСТВИЕ. МАРС.МУЗ.ИНСТРУМЕНТЫ» (ОЗВУЧЕННАЯ ИГРА + ВИДЕО)

Звёзды, в гости ждите нас,
(подняться на носки, руки вверх – машут)
Впереди по курсу Марс!
Здравствуй, красная планета.

Здесь пустынно, тишина...

Мы сейчас исправим это.

Заиграть здесь жизнь должна.

Инструменты мы с Земли

На планету привезли.

Под музыку «Ну-ка все вместе» дети имитируют игру на муз.инструментах: гитара, барабаны и т.д.

«КОСМИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР» ВИДЕО

Дети играют на инструментах, видео подсказывает ритмический рисунок.

Инопланетянин: Это тоже не моя планета! Я не марсианин!!!

Звездочет: Тогда расскажи нам про свою родную планету. Какая она?

ВИДЕОЗАСТАВКА С ПЛАНЕТОЙ КАРТОНИУС.

Инопланетянин:

Моя планета необычна.

На ней вам будет непривычно.

Картон везде: и там и тут,

Картониус её зовут.

Музыку в видео приглушить.

Звездочет: Так... Сейчас посмотрю (*смотрит в телескоп*). Да вот же она!

Эта планета находится в другой Галактике. Нам туда лететь слишком долго... Но ты, друг, не отчаивайся! Мы тебе поможем! Ребята, а давайте смастерим космическую ракету для нашего нового инопланетного гостя?

Дети собирают ракету из картона. (схема в приложении)

Инопланетянин: Спасибо! Мне нравится! Теперь я смогу вернуться домой!

Ведущая: Подождите!!!

Ребята, как вы думаете, что мы можем отправить на далекую планету Картониус в подарок ее жителям? То, что помогло бы им представить нашу Землю? (*ответы детей*)

Складывают подарки в красивую коробку. «Отдают» инопланетяну.

Инопланетянин: Спасибо! Я обязательно передам ваши подарки своим соседям по планете и расскажу о своих приключениях и о новых друзьях. До свидания!

Звучит музыка. Инопланетянин улетает. Дети машут ему рукой.

Звездочет: Ну а нам нужно вернуться на нашу Землю.

ТАНЕЦ. ИМПРОВИЗАЦИЯ «ЗЕМЛЯ В ИЛЛЮМИНАТОРЕ» (ОДНОИМЕННАЯ ПЕСНЯ ГРУППЫ «ЗЕМЛЯНЕ»)

КОСМ.ПУТЕШЕСТВИЕ. ЗЕМЛЯ +ВИДЕО С ПЕСНЕЙ О ЗЕМЛЕ

Поставить видео на паузу после слов «Мы из полёта возвратились и на Землю приземлились». Продолжить видео после стиха о нашей планете.

Звездочет: Мы удачно приземлились на нашу родную планету, вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету Земля.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нету!

(Я.Л. Яким)

Продолжить видео «Земля»- звучит песня о планете Земля.

Ведущая: Вот и закончилось наше космическое приключение. Спасибо Вам, Звездочет.

Звездочет: Мне тоже было с вами интересно познакомиться. А сейчас мне пора... До свидания (*уходит*)

Ведущая: А нам настало время возвращаться в группу.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА «ВЕСЕЛЫЙ ЭКИПАЖ». ДЕТИ ВЫХОДЯТ ИЗ ЗАЛА

Приложение 4

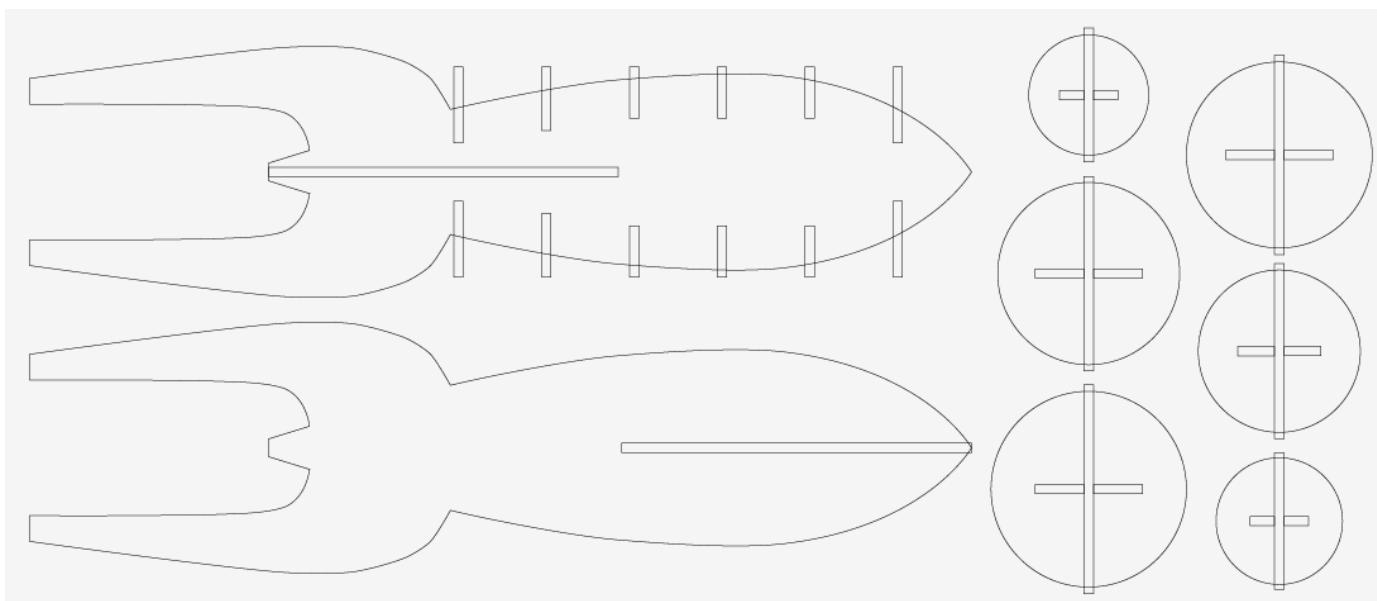


Схема частей ракеты из картона.