

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Крылышки»

Проект

«Мы в профессии играем, вам расскажем, кем мы станем!».



Воспитатели: Ткаченко Татьяна Владимировна
Машканцева Елена Анатольевна
Гайнетдинова Лилиана Разифовна
Вагабова Зюльфия Сайпутдиновна
г. Салехард 2022г.

Тема проекта: «Мы в профессии играем, вам расскажем, кем мы станем!».

Автор - составитель: Ткаченко Татьяна Владимировна, Машканцева Елена Анатольевна, Гайнетдинова Лилиана Разифовна, Вагабова Зюльфия Сапфрутдиновна - воспитатели.

Тип проекта: познавательно-игровой, информационно-образовательный.




Сроки реализации: долгосрочный (с 01.10.2021 - 31.05. 2022г.)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы (с 4 до 5 лет): «Непоседы», «Клубничка», родители, музыкальный руководитель, хореограф МАУДО ЦДТ «Надежда» Шестакова Т.В.





Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие, речевое, художественно-эстетическое.



Аннотация:



Предлагаемый проект ориентирован на создание в ДОУ условий для ранней профориентации детей. Решение поставленной проблемы планируется через вовлечение воспитанников и родителей в совместную деятельность по профориентации и знакомство с профессией. Проект реализуется посредством проведения мероприятий в свободной совместной деятельности, как в групповом помещении, так и в специальных помещениях. В приложении представлены конспекты игровых занятий, бесед с детьми, разные виды игр, чтение художественных произведений с последующим обсуждением, консультации для родителей, разработка мастер класса для педагогов. Проект рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям для введения ребенка в мир профессиональной деятельности взрослых.



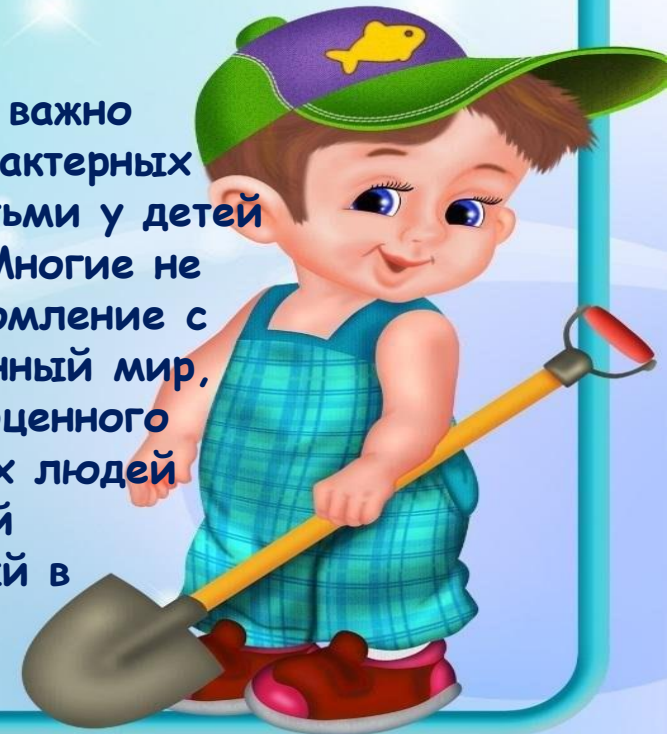
Гипотеза:

Если мы начнём говорить о ценности труда и профессий с дошкольного детства, то наши дети научатся уважать труд человека любой профессии, гордиться профессиями своих родителей, а вопрос «Кем быть?» не застанет их врасплох. Формирование представлений детей дошкольного возраста о мире труда и профессий будет эффективным, если:

- осуществляется ознакомление дошкольников с миром труда и профессий через сюжетно-ролевую игру;
- используются разнообразные методы и средства формирования представлений дошкольников о мире профессий
- создана доступная, комфортная предметно-развивающая среда.

Актуальность:

В настоящее время формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий в дошкольной педагогике разработана недостаточно. Для нас очень важно познакомить ребенка с трудовой деятельностью человека, рассказывать о тех характерных качествах, которая требует та или иная профессия. Во время занятий и игр с детьми у детей ограничены представления о профессиях, так как небогатый жизненный опыт. Многие не знают, кем работает мама и папа. Не все бывали на работе у родителей. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.



Цель проекта: Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека в условиях игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи

Образовательные:

- сформировать у младших дошкольников представление о социальной роли труда взрослых;
- закреплять знания детей о профессиях родителей и наиболее распространенных профессиях ближайшего окружения;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Профессии».

Развивающие:

- формировать способности к импровизации и творчеству, уметь самостоятельно создавать условия для сюжетно-ролевых игр;
- создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься трудовой деятельностью;
- развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы.

Воспитательные:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- воспитывать у детей уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности;
- формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнёрам по игре;
- воспитывать культуру поведения.

проекта:





Методические

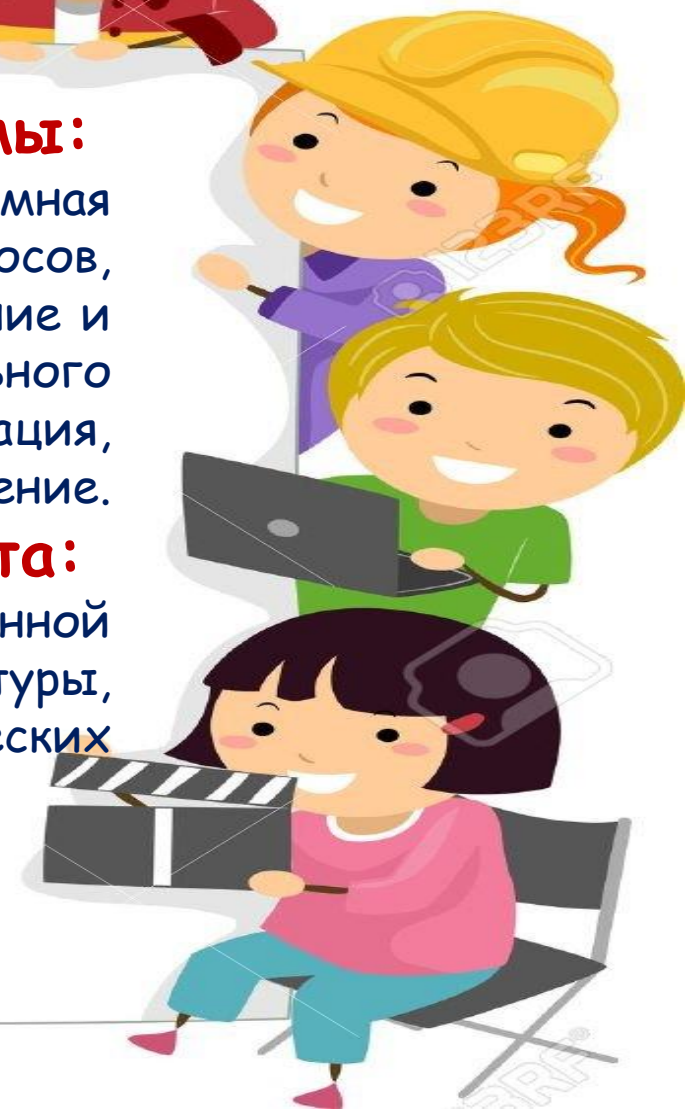
игровой и соревновательный прием, проблемная ситуация, использование метода вопросов, использование разных видов наглядности, объяснение и словесная инструкция, использование музыкального сопровождения и художественного слова, театрализация, дифференцированная оценка деятельности и поощрение.

приемы:

Предшествующая

проведение цикла занятий, бесед и игр по заявленной тематике, подбор художественной литературы, музыкального репертуара, изготовление дидактических пособий.

работа:



Ожидаемый результат:

- у детей сформируются представления о труде людей разных профессий.
- в сюжетно - ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия.
- использование разнообразных форм взаимодействия с целью повышения уровня знаний.
- привлечь родителей к реализации данного проекта с помощью разных форм работы.



Пути реализации проекта - этапы:

Составление плана реализации проекта

Подготовительный этап

Анализ научно - методической литературы

Освоение педагогами принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

Анкетирование родителей



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие



Речевое развитие





Познавательное развитие



Наши достижения

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Султанов Гусан
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

1 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Печникова Татьяна Владимировна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Корнилов Шаяхман
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

1 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Печникова Татьяна Владимировна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Саввина Александра
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

1 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Печникова Татьяна Владимировна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Жамалова Асия
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

2 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Печникова Елена Артемьевна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Утяшовский Глеб
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

1 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Мухоморова Елена Артемьевна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Шек Арсений
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

1 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Васильева Эльфия Сабитовна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ахметов Мухамед
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

2 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Печникова Татьяна Владимировна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
Ахметов Мухамед
5 лет
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
ЯНАО г. Салехард

2 место

во Всероссийской викторине
с Международным участием
«МИР ПРОФЕССИЙ»
Соответствует ФГОС
Куратор:
Печникова Татьяна Владимировна
воспитатель

Февраль 2022
Интеллектуальный
«ДЕТИ ШЕВЫ ЖИЗНИ»
DETI-SVET.RU
Пр. ПР. БА-00007

Специальность в регистрации
ЭЛ № ФС 77 - 64092
Уполномоченный орган
Юстиция - органы юстиции

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
КОМАНДА ГРУППЫ «НЕЛОСЛЫ»
ЗАНЯВШАЯ 2 МЕСТО
В ВИКТОРИИ
«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРОФЕССИИ?»

Заведующий МБДОУ
Г. Л. Баркова

2022

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ
КОМАНДА ГРУППЫ «КЛУБНИЧКА»
ЗАНЯВШАЯ 1 МЕСТО
В ВИКТОРИИ
«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРОФЕССИИ?»

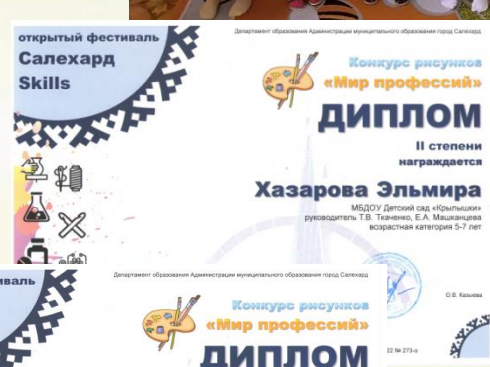
Заведующий МБДОУ
Г. Л. Баркова

2022



14. Художественно-эстетическое развитие

развитие



Художественно-эстетическое развитие



Костюм инопланетянки
ДИВА ПАВАЛАГИНА
из фантастического фильма

1. При создании костюма использовалась бросовый материал: использованная тетрадь, газеты, пакеты для мусора.
2. Голова костюма выполнена в технике папье-маше из бумаги и с помощью мурного клеястера.
3. Элементы платья сделаны из мусорных пакетов, соединенных между собой при помощи горючего утюга и шпота.



Инопланетный путешественник
ГЛАЗОК
с планеты ОПТИКУС.
Летает по разным галактикам,
выследывает роботов,
у которых глазки
на мокром месте, веселит их и
поднимает настроение
смешными историями.

Изготовлен костюм
из вспененного пенополистерола
с применением
цветного скотча и цветной бумаги.

Пяташкин Глеб,
МБДОУ Детский сад «Крыльяшки»
Группа «Фосфорик»



Привет, и космический
путешественник **Оникс** с
планеты **Омега**.
Путешествую по планетам,
ищу новых друзей.

Мой костюм сделан из
фольгированной,
фольги, пластиковых
бутылок, изоленты.



Королева
БЕТЕЛЬГЕЙЗЕ
с Планеты Чистоты

ПРИТЕЛА НАВЕСТИ
ПОРЯДОК И СПАСИТИ
ПРИРОДУ

Костюм изготовлен из упаковочных
материалов от кривой выловки техники,
изоляционных трубок, декоративных
элементов от поддожной упаковки,
слоистых бумажных украшений.

Быкова Мария, д/с Крыльяшки, гр. Мелоседы



Работа с родителями



Фотовыставка «Профессии наших родителей»



Сулайманова Нургуля Тынарвна.
Повар.

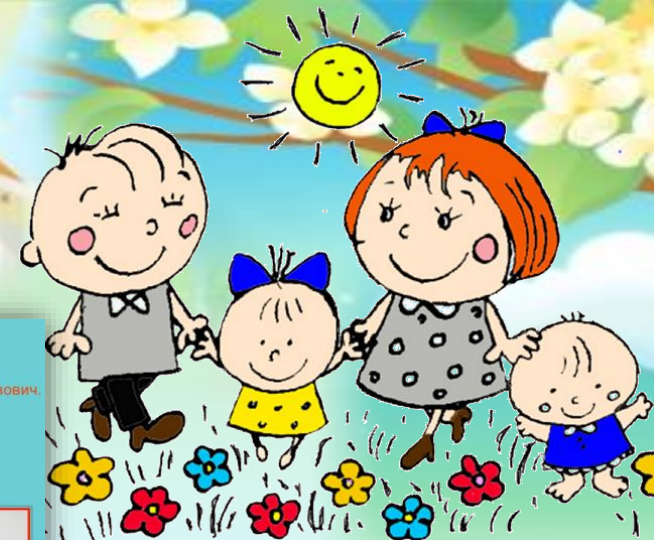
Мусаев Руслан Абдиходырович.
Строитель.



Житник Александра Игоревна.
Учитель.



Корнилов Александр Вячеславович.
Электрик.



Курочкин Зоя Михайловна.
Медсестра.



Соснин Олег Олегович.
Режисёр монтажа.



Урванцева Наталья Александровна
Учитель.



Билецкая Ирина Николаевна.
Документовед.



Работа с социальными партнёрами



19. Результаты деятельности педагогов:

Размещение материалов на сайты разного уровня:

- видеоролика «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями» <http://ds7.edushd.ru/news/507> ;
- статья на сайт МБДОУ «Самые лучшие игрушки для детей – игрушки, сделанные с душой и своими руками» <http://ds7.edushd.ru/news/566>;
- «Сборник сюжетно - ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста» (рекомендации для педагогов из опыта работы) <http://ds7.edushd.ru/news/579>; <https://vk.com/public182996769> ;
- статья на сайт «Знаешь ли ты профессии?» <http://ds7.edushd.ru/news/586/>
- статья на сайты Дефиле «Мы сегодня помечтаем: вырастем - и кем же станем?» <http://ds7.edushd.ru/news/587>.

Институциональная выставка-конкурс «Мастерская профессий» Номинация «Кукла профессий «Безопасности», дидактическое пособие «Есть такая профессия – спасатель!» <http://ds7.edushd.ru/news/573>.

Муниципальное методическое объединение педагогов дошкольного. Выступление на семинаре – практикуме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» Презентация «Экскурсия как форма работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации. Экскурсия в ДОУ». <http://ds7.edushd.ru/news/519>



20. Методические разработки педагогов:

- сценарий «Костюмированное дефиле «Мы сегодня помечтаем: вырастем - и кем же станем?»»;
- «Сборник сюжетно-ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста» (рекомендации для педагогов из опыта работы);
- викторина «Знаешь ли ты профессии?»»;
- дидактические пособия «Есть такая профессия - спасатель!», Игровое пособие «Кубик «Профессии»».





21. **Заключительный**

этап:

Защита проекта на педагогическом совете МБДОУ.

Вывод: Таким образом, ранняя профориентация дошкольников – это необходимое направление деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Помочь ребёнку сделать правильный выбор – непростая задача для педагогов и родителей. Использование игровых технологий по ранней профориентации поможет дошкольникам научиться быть инициативными в выборе интересующего вида деятельности, получить представления о мире профессий, осознать ценностное отношение к труду взрослых, проявлять самостоятельность, активность, творчество.



Список литературы:

Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л. В. Коломийченко. - М.: ТЦ Сфера, 2017.-176с.

2. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М.: Просвещение, 1987. - 821 с.

3. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.

4. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду. М.: Просвещение, 1987. - 694 с.

5. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников - М.: Просвещение, 1998. - 175 с.

6. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. - Балашов: Николаев, - 2004. - 495 с.

7. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание.- 2008.- № 10.- С. 56-63.

8. Мишарина Л.А. О формировании знаний о труде взрослых у детей. Л.: ЛГПИ им. Герцена, - 1999. - 274с.

9. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64с.

10. Радина Е.И. Ознакомление детей с трудом взрослых. Воспитание дошкольников в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой. М.: Просвещение, -1994. - 325 с.

11. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание.- 1998.-№10.- С. 64-69.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

