

Родительское собрание в средней группе «Сказка» МБДОУ «Детский сад «Крылышки»



воспитатели: Шемякина Ж. К., Слипченко Л. Д.
2022-2023 уч. г.

Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год.

Наша группа работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В этом учебном году развитие детей будет также осуществляться при организации всех видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».



Памятка для родителей: «Чем мы будем заниматься. Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»:

Социально – коммуникативное развитие:

Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

Использовать «вежливые» слова;

Иметь представление о месте работы и профессии своих родителей;

Знать название своей Родины;

Знать свой адрес: название города, где живут, улицу;

Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;

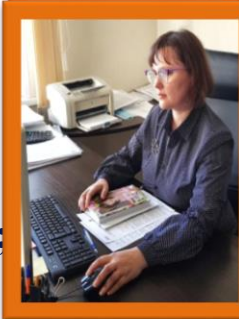
Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;

Знать правила дорожного движения;

Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);

Иметь представление о значимости труда взрослых;

Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.



Познавательное развитие

Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;

Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;

Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте, ширине;



Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, отличать их друг от друга, находить предметы похожие на них; Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка — круг, платок — квадрат, мяч — шар, окно, дверь — прямоугольник и др. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой — маленький куб (шар, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).



Ориентировка в пространстве. Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня дверь, слева — окно, сзади на полках — игрушки).

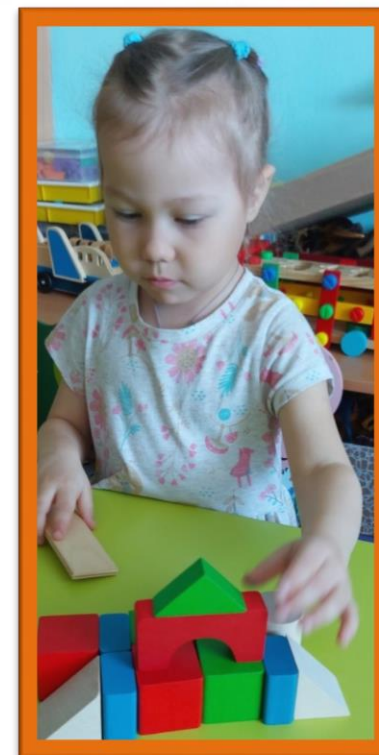
Познакомить с пространственными отношениями: далеко — близко (дом стоит близко, а березка растет далеко).

Знать правую и левую руку;

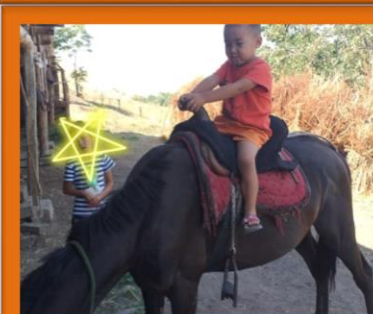
Ориентировка во времени. Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро — день — вечер — ночь). О временах года (зима, весна, лето, осень). Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».



Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;
Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;



Различать и называть части тела животного и человека;
Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);
Называть насекомых;
Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



Речевое развитие:

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- Употреблять предложения с однородными членами;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;



«Художественно-эстетическое развитие»:

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

РИСОВАНИЕ - Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.

Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.



ЛЕПКА - Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.

- **Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.**
- **Владеть навыком рационального деления пластилина.**
- **Использовать в работе стеку.**
- **Уметь вдавливать середину шара, цилиндра для получения полый формы.**



АППЛИКАЦИЯ - Правильно держать ножницы и действовать ими.

- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



**Спасибо
за внимание!**

