

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»)**

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003, тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: mdou7@edu.shd.ru

**Интеллектуально - творческий конкурс
«Наш дом – Земля»**

Номинация «Моя авторская педагогическая находка»

Проект «Земля- наш общий дом»

Разработчики:
Воспитатели группы «Ягодка»
Алиманова Алия Юнусовна,
Большакова Мария Сергеевна.

Салехард, 2023

Актуальность

Ранний возраст - самое благоприятное время для экологического воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Ребёнок с раннего возраста исследует окружающий мир, тянется к красивому, яркому. Всё это он может увидеть в природе, и всё это для него в первые, всё удивляет и радует. Никогда в последующей жизни у человека не будет такой свежести восприятия, свежести чувств, как в раннем возрасте. Ознакомление с объектами природы, их частями, основными свойствами, наглядными способами функционирования в совершенно определённых условиях, являются основой правильного отношения к живым существам, правильного взаимодействия с ними. Правильное отношение к живым существам является конечным результатом, показателем экологической воспитанности. Проявляется это в раннем возрасте лишь в добровольном и активном участии детей в совместной со взрослым деятельности, направленной на поддержание необходимых для обитателей зелёной зоны условий и на общение с ними.

Одним из эффективных средств решения задач дошкольного образования в том числе и по экологическому воспитанию, является метод проектов. Применение проектной деятельности в группе раннего возраста закладывает у ребенка позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, систематизирует информацию, и позволяет использовать полученные знания, умения и навыки в играх и практической деятельности. А также помогает ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

С целью создания условий для формирования у детей раннего возраста элементов экологической культуры реализовали **проект «Земля – наш общий дом».**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы «Ягодка» Алиманова Алия Юнусовна, Большакова Мария Сергеевна.

Вид проекта: долгосрочный.

Продолжительность: декабрь 2022 - апрель 2023 года.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: создание условий для формирования у детей раннего возраста элементов экологической культуры через проектную деятельность.

Задачи:

образовательные:

- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;

- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами);

развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор;

воспитательные:

- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природном мире нашей планеты;
- воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к природному миру.

На организационном этапе реализации проекта, декабрь 2022, провели следующую работу (Приложение 1):

- изучили методическую литературу, рекомендации по экологическому воспитанию детей раннего возраста;
- выбрали художественную литературу, наглядный материал, дидактические и подвижные игры с экологическим содержанием;
- разработали консультации для родителей «Формирование первоначальных экологических представлений», «Экологическое воспитание детей в семье».

На основном этапе нашего проекта, январь-март 2023, провели с детьми мероприятия, направленные на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности (Приложение 2):

- чтение экологической сказки «Зайчик и Медвежонок», стихотворений; А. Блока «Зайчик», А. Кольцова «Дую ветры», А. Майкова «Колыбельная песня»; произведений: Е. Виеру «Ежик и барабан», П. Воронько «Хитрый ежик», И. Токмаковой «Поет зяблик»;
- просмотр иллюстраций «Природа», «Планета Земля», тематических альбомов «Живая и не живая природа», «Животные и птицы»;
- сбор природного материала (шишки, листья, веточки) в центр по экспериментированию «Познайка»;
- беседы о правилах поведения в лесу, о бережном отношении к природе;
- экскурсии на участке детского сада;
- ознакомление с нетрадиционными техниками рисования: пластилинография «Огород», «Листочки», рисование ладошками «Цветочки», рисование на песке, на снегу;
- опытно-экспериментальная деятельность, наблюдение за природными изменениями, за ростом растений в мини-огороде;
- проведение дидактических игр «Собери снеговика», «Найди детеныша для мамы», «Достань камешек», «Теплый холодный», «Что как плавает», «Найди шарик», «Во дворе», «Узнай и назови», подвижных игр «Снег кружится», «Ворона и собачка», «По ровненькой дорожке», «Птички, раз! Птички, два!», «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Птички в гнездышках»;
- посильный труд на участке детского сада, в группе, помощь взрослым при поливке огорода и комнатных растений.

На втором этапе проводилась большая работа с родителями: вместе пополнили в группе природным материалом центр по экспериментированию «Познайка», приняли участие в выставке поделок из природного материала «Дары осени» и в экологических акциях «Сохраним лесную красавицу», «Помоги пушистому другу», «Сохраним нашу планету», на участке детского сада соорудили «Снежный городок - Эколят».

Наши дети поучаствовали и заняли призовые места во Всероссийских конкурсах детских творческих работ «Пернатые непоседы», «Волшебное лукошко». А педагоги стали призерами экологического конкурса детского сада «Эко-традиции» с творческой работой «Экология начинается с семьи».

На заключительном этапе, апрель 2023, нашего проекта провели развлечение «Земля – наш общий дом» (Приложение 3). В ходе развлечения послушали звуки космоса и стихотворение о Земле, поиграли в игры «Соберем мусор на планете», «Если я приду в лесок». Так в интересной и занимательной форме малыши узнали о планете Земля, что нужно делать, чтобы на ней было чисто и уютно всем, что нужно беречь и любить ее, закрепили правила поведения на природе.

Результат проектной деятельности:

Для детей:

- сформированы первичные представления и интерес о природном многообразии планеты Земля (насекомые, животные, птицы, растения и т. д.);
- проявление познавательной активности детей: наблюдение, экспериментирование;
- сформированы первоначальные навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Для родителей:

- повышение компетенции по данной теме;
- продолжение активного сотрудничества с ДОУ;
- проявление интереса к совместной деятельности: при посадке семян, уходом за растениями, участия в акциях, конкурсах.

Для педагогов:

- повышение профессиональных компетенций в области экологического воспитания;
- укрепление детско-взросло сообщества.

Выводы.

Дети раннего возраста не могут еще самостоятельно выбрать проблему и пути ее решения из-за отсутствия жизненного опыта, недостаточного уровня развития интеллектуально-творческих способностей. Поэтому активная роль в нашем проекте «Земля - наш общий дом» принадлежала взрослым: педагогам и родителям. Осуществление проекта происходило на подражательно-исполнительском уровне, через выполнение детьми заданий, предложенных взрослым. Роль взрослых заключалась в том, чтобы заинтересовать ребенка полезной и новой деятельностью, стимулировать его собственную активность и эмоциональную вовлеченность в развивающие игры и занятия. Считаем, что цели и задачи нашего проекта «Земля - наш общий дом» достигнуты.

Прогноз дальнейшего развития.

Создать условия для непрерывной работы по ознакомлению детей раннего возраста с природой.

Привлекать родителей в воспитании экологической культуры поведения детей раннего возраста.

Продолжить работу с детьми в опытно - исследовательском направлении.

Использовать экологическую тематику в других видах деятельности.

Расширить методы обучения экологическому воспитанию детей и повысить свой профессиональный уровень в экологическом направлении.

Список используемых источников

1. Гербова В.В., Максакова А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
2. Знакомство с первыми сказками. – Программа комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста, цикл №2. – М.:» ЮНИВЕС», 2002. – 80 с.
- Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005.- 96 с. (Ранний возраст).
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 64 с.
4. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 96 с.
5. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016
6. Первые шаги. Материалы московского городского конкурса «Первые шаги» (Модель воспитания детей раннего возраста) 2001 – 2002 года.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. – 392 с.
7. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 160 с.
8. [Электронный ресурс]. Социальная сеть работников образования. URL: <http://nsportal.ru>
9. Соломенникова О. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2009
10. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: Экология для малышей.М. 2006.
11. ЩербаневаЕ.А. Занимательная экология. 2019

Приложение 1.

Консультация для родителей на сайте Детского сада <http://ds7.edushd.ru/yagodka/>

Приложение 2.

Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок»
<http://ds7.edushd.ru/media/upload/pedagogi/Экологическая%20сказка%20для%20малышей%2С%20Алиманова%20А.Ю.%2С%20Большакова%20М.С..pdf>

Картотека «Дидактические и подвижные игры с экологическим содержанием»
<http://ds7.edushd.ru/media/upload/pedagogi/Дидактические%20и%20подвижные%20игры%20с%20экологическим%20содержанием%2С%20Алиманова%20А.Ю.%2С%20Большакова%20М.С..pdf>

Картотека «Опыты для детей раннего возраста»
<http://ds7.edushd.ru/media/upload/pedagogi/Опыты%20для%20детей%20раннего%20возраста%2С%20Алиманова%20А.Ю.%2С%20Большакова%20М.С..pdf>

Центр по экспериментированию «Познайка»



Ознакомление с нетрадиционными техниками рисования: пластилинография «Огород», «Листочки», рисование ладошками «Цветочки», рисование на песке, на снегу.



Опытно-экспериментальная деятельность



Мини- огород на окошке https://vk.com/wall-182996769_3900



Наблюдение за живыми и неживыми объектами



Посильный труд в природе



Выставка поделок из природного материала «Дары осени»





Акция «Помоги пушистому другу»



Акция «Сохраним нашу планету» https://vk.com/wall-182996769_3844



«Снежный городок - Эколят»



Участие во Всероссийских конкурсах детских творческих работ «Пернатые непоседы», «Волшебное лукошко»



Призеры экологического конкурса детского сада «Эко-традиции» с творческой работой «Экология начинается с семьи». https://vk.com/wall-182996769_2762



Мастер класс с педагогами на тему: «Развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии»



Приложение 3

Конспект развлечения «ЗЕМЛЯ – наш дом родной»

Программное содержание:

- 1) формировать элементарные знания о взаимосвязях в природе; дать представление о планете Земля, как общем доме для всех живых организмов, в том числе и для человека;
- 2) воспитывать заботливое отношение к Земле путём целенаправленного общения с окружающим миром;
- 3) развивать дружеские отношения во время конкурсных этапов, внимание, сообразительность, быстроту реакции,

Материалы. Глобус, иллюстрации планеты, атрибуты к игре «Соберем мусор на планете»; картинки животных, растений, птиц, цветов.

Предварительная работа. Беседы о планете Земля, о живых организмах, населяющих планету;

Ожидаемый результат. У обучающихся сформированы элементарные знания о взаимосвязях в живой и неживой природе на планете Земля, природоохранные навыки умения.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель. Сегодня день рождение Земли! Земля — это наша планета, на которой мы живем. В этот день все, кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и поселков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью, человек сильно загрязняет окружающую природу. Земля наш дом, а в доме всегда должно быть чисто и уютно всем!

Воспитатель. Сегодня нашей планете мы устроим настоящий праздник. Пусть вместе с нами радуются деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери и птицы.

Воспитатель. Наша планета летает в космосе, вокруг солнца. Сейчас мы услышим, как разговаривает наша планета.

(Звучит аудиозапись «Звуки космоса»)

Наш дом родной, наш общий дом-
Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть-

Леса и горы и моря,

Все называется Земля!

Воспитатель. Наша планета очень большая, на ней живет огромное количество животных, птиц, насекомых. Много растет деревьев и цветов. И много живет людей. Но, к сожалению. Человек своей деятельностью наносит вред планете. Заводы и предприятия выбрасывают отходы в воду, машины при движении вырабатывают ядовитый углекислый газ. Люди бросают мусор. Все это ведет к тому, что на планете исчезают птицы, исчезают цветы и деревья. Наша планета становится грязной, и от этого страдает все живое, и даже мы. Ребята, давайте сделаем нашу планету чище. Соберем мусор на нашей планете.

(Игра «Соберем мусор на планете» - дети собирают пластиковые бутылки, фантики, бумагу в ведра)

Воспитатель. Вот и стала наша планета чище и радостнее. На нашей Земле есть огромное богатство. Это лес! Ведь лес — это дом для насекомых, зверей, птиц. В лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят свое потомство. Растения очищают наш воздух, радуют нас своей красотой. Лес кормит нас ягодами, грибами, орехами. Из деревьев человек делает мебель, строит дома. Но иногда человек своими делами губит лес. Например, приходя в лес, человек разводит костер, плохо его затушит и из-за этого получается пожар. Ребята, а вы знаете, как еще наносит вред человек в лесу?

Воспитатель. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду называть вам свои действия, а вы скажите, правильные ли они. Если поступки будут хорошими, говорите "да", а если плохими - "нет"!

Если я приду в лесок и сорву ромашку? **(Нет.)**

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? **(Нет.)**

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? **(Да.)**

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? **(Да.)**

Если разведу костер, а тушить не буду? **(Нет.)**

Если сильно насорю и убрать забуду? **(Нет.)**

Если мусор уберу, банку закапаю? **(Да.)**

Я люблю свою природу, я ей помогаю! **(Да.)**

Воспитатель. Молодцы, вы так хорошо отвечали. Мы с вами убрали нашу планету, знаем правила поведения в лесу.

Скажите, что растет на планете? (деревья, цветы)

Кто живет в лесу? (животные, насекомые)

Кто живет в воде? (рыбы)

Кто летает в небе? (птицы)

Наша планета Земля,
Очень щедра и богата,

Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята!

Воспитатель. Ребята,
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим.

