

**ПРОЕКТ**  
**«Знают правила друзья – знаю правила, и я!».**

Автор: Ткаченко Татьяна  
Владимировна,  
Курмукова Винера Рашитовна,  
Андреева Наталья Васильевна,  
Макеева Альфия Тимергалиевна

**г. Салехард, 2019**

## Аннотация

Данное мероприятие проводится с детьми дошкольного возраста с целью профилактики ПДД.

### Новизна и актуальность.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Данный проект посвящен воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города

## ПРОЕКТ

### «Знают правила друзья – знаю правила, и я!».

**Актуальность проекта.** Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Данный проект посвящен воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.



**Вид проекта:** досугово-познавательный.

### Цели проекта:

- создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений по закреплению у детей знаний правил дорожного движения.

### Задачи:

- обеспечение системы работы с детьми дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге;
- обеспечение системы взаимодействия с семьями воспитанников по решению проблемы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;

- обобщение и распространение положительного опыта работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

**Предполагаемый результат:**

- формирование осознанного отношения у детей и их родителей к выполнению правил дорожного движения;
- установление прочных связей с Салехардской Госавтоинспекции;
- разработка методического практико-ориентированного материала для проведения профилактических мероприятий по ПДД с дошкольниками (для педагогов города)

**Сроки реализации проекта:** март – ноябрь 2019г.

**Участники проекта:**

- воспитанники дошкольных учреждений;
- родители;
- педагоги дошкольных учреждений;
- инспекторы Салехардской Госавтоинспекции, сотрудники библиотеки «Дружба народов», руководитель кружка «Безопасное колесо» МОУ СОШ № 6.



**План мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.**

<b>Тема</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>Внутриучрежденческий смотр - конкурс детских рисунков, поделок и фото по ПДД «Детям знать положено - правила дорожные».</b> (Приложение 1)	Воспитанники детского сада «Крылышки» от 2 - 4 лет и их родители	Воспитатели: Слипченко Людмила Дмитриевна.	с 01.03. - 18.03.2019г.
<b>Муниципальная игра – викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?».</b> (Приложение 2)	Воспитанники детских садов «Крылышки», «Золотая рыбка», «Умка» в возрасте 5-7 лет	Воспитатели: Андреева Н. В., Ткаченко Т. В., Шемякина Ж. К., Макеева А.Т.	28.03.2019г.
<b>Городской конкурс видеороликов «Правила дорожного движения – правила жизни».</b> (Приложение 3)	Воспитанники детских садов г. Салехарда в возрасте от 5 до 7 лет	Воспитатели: Ткаченко Т. В., Курмукова В. Р., Андреева Н. В.	с 05.04 – 11.04 2019г.
<b>Детско-родительский клуб «Семейный очаг». Тема: «Дорога и мы».</b> (Приложение 4)	Родители воспитанников детского сада «Крылышки»	Андреева Н. В. – воспитатель, Полякова Е. А. – педагог-психолог; Пищулина О.Б. – инспектор Салехардской Госавтоинспекции.	24.04.2019г.
<b>Квест - игра «Для безопасности семьи – правила дорожного движения важны».</b>	Семьи воспитанников детского сада «Крылышки»	Савиных Л. А. воспитатель; Глебова Т. В., Слипченко Л. Д. – воспитатель, Шемякина Ж. К. – воспитатель; Пищулина О.Б. – инспектор Салехардской Госавтоинспекции.	Октябрь 2019
<b>Семинар-практикум для воспитателей ДОО по</b>	Педагоги дошкольных учреждений г.	Педагоги: Полякова Е. А. - педагог-психолог,	Ноябрь 2019г.

<b>теме: «Традиции и новации в обучении дошкольников правилам дорожного движения».</b>	Салехарда	Зырянова Ю.А., Ткаченко Т. В., Андреева Н. В., Курмукова В. Р.,	
--	-----------	--	--



УТВЕРЖДАЮ

Приложение 1

Заведующий МБДОУ  
Детский сад №7 «Крылышки»  
\_\_\_\_\_ Бахрина Г.Л.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении смотра - конкурса детских рисунков, поделок и фото по ПДД «Детям знать положено - правила дорожные».**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Смотр - конкурс детских рисунков, поделок и фото по ПДД «Детям знать положено – правила дорожные» (далее – Конкурс) проводится в рамках проекта «Знают правила друзья-знаю правила и я!».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения конкурса «Детям знать положено – правила дорожные».

1.3. Организатором конкурса является МБДОУ детский сад № 7 "Крылышки"

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

##### **2.1. Цели конкурса.**

- конкурс проводится с целью создания благоприятных условий для творческого и культурного развития детей дошкольного возраста.
- формирования у дошкольников общего представления о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.
- познакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
- активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
- активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);

#### **3. Условия проведения конкурса.**

3.1. В конкурсе принимают участие воспитанники МБДОУ № 7 "Крылышки" в возрасте от 2 до 4 лет, а также родители воспитанников.

3.2. На Конкурс на общих основаниях принимаются коллективные и индивидуальные работы.

3.3. Работы участников оцениваются по следующим критериям:

- Отражение темы через художественный образ
- Оригинальность замысла
- Степень совместной работы ребенка с родителями
- Уровень владения техникой

- Выразительность образа

3.4. Конкурс проводится по 3 номинациям:

- рисунок
- поделка
- фото

В каждой номинации определяются 3 призовых места.

3.5. Требования к рисункам, поделкам и фото выставленным на конкурс

- для участия в конкурсе принимаются работы, соответствующие тематике конкурса.
- рисунки принимаются как в бумажном (любой вид бумаги, включая картон, а также любая техника рисования: карандаш, краски, фломастеры и прочее)
- поделка принимается из любого материала

3.5. Для каждой выставленной работы на конкурс должны быть указаны:

- название работы;
- автор рисунка, поделки, фото

#### **4. Сроки проведения смотра - конкурса.**

Конкурс проводится с 1 марта 2019 по 18.03.2019г.

1 -й этап - подача работ (рисунков и поделок фото) до 14.03.2019г.

2 - й этап - с 16.03. 2018 г. выставка работ.

3 - й этап - заседание жюри, подведение итогов конкурсов, определение победителей с 17.03.2019г.

#### **5. Подведение итогов и награждение.**

5.1. Оценка лучших работ.

5.2. Все участники конкурса награждаются дипломами.

#### **6. Награждение участников, подведение итогов**

6.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшую сумму баллов и занявшие 1, 2 и 3 места в каждой номинации, награждаются Дипломами. Остальным конкурсантам вручаются Грамоты участника Конкурса.

6.2. В случае одинакового количества набранных баллов, жюри Конкурса совместно с Организаторами решает вопрос о распределении призовых мест.

6.3. По всем вопросам участники Конкурса, руководители и другие заинтересованные лица могут обращаться к сотрудникам Детского сада по телефону: 89091989266 - Слипченко Людмила Дмитриевна; телефон - 89088630725 - Жиглеева Анна Дивиковна.

**Дипломы**



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №7 «Крылышки»  
\_\_\_\_\_ Бахрина Г.Л.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципальной игры – викторины**  
**по правилам дорожного движения**  
**«Что? Где? Когда?»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальная игра-викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» (далее – Игра-викторина) проводится в рамках проекта «Знают правила друзья – знаю правила и я!».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения муниципальной игры-викторины «Что? Где? Когда?».

1.3. Организацию и проведение Игры-викторины осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Крылышки».

**2. Цель и задачи Игры - викторины**

2.1. Цель Игры-викторины:

- выявление и поддержка интеллектуально-одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, обладающих высоким уровнем познания правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города.

2.2. Задачи:

- Создание условий для применения детьми собственных знаний и умений; обмен опытом и повышение профессионализма педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста;

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;

- Формирование культуры поведения на улицах.

**3. Порядок и сроки проведения Игры-викторины**

3.1. Место и время проведения Игры-викторины: МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» (музыкальный зал) 28 марта 2019 года в 10.00 по заданиям, разработанным Оргкомитетом Конкурса.

3.2. К участию в Игре -викторине приглашаются воспитанники старшего дошкольного возраста дошкольных организаций г. Салехарда, команда формируется из 6 человек от каждой организации, в том числе капитан команды.

3.3. Заявки принимаются до 15.03.2019 по электронному адресу [mdou7@edu.shd.ru](mailto:mdou7@edu.shd.ru) по форме (приложение № 1). В теме письма необходимо указать название конкурса и добавить слово «заявка».

3.4. Участникам необходимо подготовить представление команды:

- Эмблема,
- Название,

➤ Девиз.

3.5. Для оценки заданий Игры-викторины организаторами конкурса формируется жюри (приложение №2).

3.5. Проведение игры-викторины предусматривает следующий порядок:

3.5.1. регистрация участников;

3.5.2. выполнение заданий Игры-викторины;

3.5.3. оценка результатов и подведение итогов;

3.5.4. награждение победителей.

#### **4. Выполнение заданий и оценка результатов**

4.1. Задания Игры-викторины выполняются участниками команды, за правильный ответ команда получает жетон.

#### **5. Награждение участников, подведение итогов**

5.1. Итоги Игры-викторины определяются членами жюри (Приложение 2);

5.2. Участники Игры-викторины, набравшие наибольшее количество жетонов и занявшие 1, 2 и 3 места награждаются кубками и дипломами. Остальным конкурсантам вручаются электронные грамоты участника Конкурса.

5.3. Кураторы (педагоги), подготовившие детей на конкурс, получают благодарственные письма.

5.4. Результаты Конкурса публикуются на сайте МБДОУ Детский сад №7 «Крылышки» edushd.ru не позднее, чем через 4 рабочих дня, включая конкурсный день.

#### **Заявка**

на участие в муниципальном конкурсе игре-викторине  
«Что? Где? Когда?»

Образовательное учреждение	
ФИО участников, возраст	
ФИО куратора)	
Контактная информация, электронный адрес, телефон	

**Состав жюри Конкурса игры-викторины:**

Председатель жюри: Пищулина Оксана Борисовна – инспектор Салехардской Госавтоинспекции.

Члены жюри:

Вовченко Анжелика Сергеевна – заведующий библиотеки «Дружба народов»,

Евстигнеев Александр Анатольевич- руководитель кружка «Безопасное колесо» МОУ СОШ № 6.

**Игра - викторина  
«Что? Где? Когда?»  
по правилам дорожного движения**

**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, о сигналах и работе светофора. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Задачи:** Повторить правила дорожного движения.  
Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Закрепить навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни.  
Уточнить представление о транспорте.  
Развивать внимание, быстроту реакции, связную речь.  
Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Карточка №1**

**Ведущий:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Весна нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.

Здравствуй, ребята, уважаемые гости и зрители! **Слайд № 1 (титульник)**  
Мы собрались здесь, чтобы вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила. А чтобы из вас никто, не устал мы проведём игру **«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»** В нашей игре участвует 2 команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. У кого жетонов будет больше, тот и выигрывает.

**Судить нашу игру будет строгое и честное жюри:**

- Пищулина Оксана Борисовна – инспектор Салехардской Госавтоинспекции,
- Елена Валерьевна – заместитель заведующей библиотеки «Дружба народов»,
- Никлиева Ирина Анатольевна – руководитель кружка «Я пешеход» СОШ №6

---

## Карточка 2.

Как я уже сказала сегодня будут играть две команды.

### Слайд №2

- Прошу подготовиться к приветствию команду детского сада «Золотая рыбка»  
Детям знать положено, правила дорожные!  
Соблюдая ПДД, не окажешься в беде.

Капитан команды «Светофорчики» -

- Прошу подготовиться к приветствию команду детского сада Крылышки

### Слайд № 3

Зебрыта – команда умелая,

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спешите.

Мы уже взрослые – не малыши!

Наш девиз: **«Если зебра на дорожке можешь смело ставить ножки»**

Капитан команды «Зебрыта» - **Камышникова Алиса Слайд № 4**

## Карточка №3 Разминка

«Правила дорожные хорошо вы знаете,

И правонарушений – никогда не совершаете!» (*нет*)

прошу команды подготовиться к разминке. Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. **ИГРА на внимание**  
**отвечайте «да» или «нет».**

### Слайд № 4

А сейчас я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

**Быстрая в городе очень езда  
Правила знаешь движения?**

**А чтоб не случилось с тобою беда,  
Следишь за движеньем  
внимательно?**

**Вот в светофоре горит красный  
свет,  
Можно идти через улицу?**

**А вот светофор не горит, света нет  
Ты быстро бежишь через улицу?**

**Ну, а зеленый горит вот тогда  
Можно идти через улицу?**

**Скажите, а папы  
и мамы всегда  
Следуют правилам этим?**

Ведущий: команды займите свои места за игровыми столами

(Слышится веселая песенка. Появляется Фиксик. Он идет по дороге вприпрыжку.

Фиксик: (здоровается со светофором за руку) Здравствуй, светофор! Я знаю, что у тебя внутри! Идет к ведущему, ударяя мячом об пол, музыка затихает.

-----

#### **Карточка №4**

**Слайд №5 (авария) Ведущий отбирает у него мяч.**

Ведущий:

По городу, по улице не ходят просто так,  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Фиксик: Привет, ребята, меня зовут Нолик. Поиграем в футбол?

Ведущий:

На проезжей части дети,

Бегать можно без оглядки

Не играйте в игры эти.

Во дворе и на площадке

Фиксик: А почему на дороге нельзя играть?

Ведущий:

Дорога не место для игр. Ты не знаешь правила дорожного движения?

Фиксик: Не знаю.

Ведущий: Наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения, они тебе помогут и подскажут как надо себя вести на улицах города.

Ребята, вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки, нам нужно убедить нашего гостя в том, что

Очень важная наука –

Все без исключения.

Правила движения.

Ну что, поможем?

И должны их соблюдать,

Дети:

Поможем.

#### **Карточка №6**

Я приглашаю к себе капитанов команд для жеребьевки. Кто вытянет зеленый кружок та команда начинает игру и так барабан вертит Саша.

Ведущий: **Против вас играют родители, герои сказок, сотрудники ГОВД, МЧС и детского сада.**

#### **сектор 5. Загадки Слайд №5-14**

С Вами играет инспектор МЧС Андреев Александр Андреевич. Ребята отгадайте загадки.

1.

Дом на улице идет,

На работу всех везет.

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (Автобус)

2.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. (Светофор)

3.

У него два колеса  
И седло на раме,  
Две педали есть внизу,  
Крутят их ногами. (*Велосипед*)

4.

Тихо ехать нас обяжет  
Поворот вблизи покажет.  
И напомнит, что и как  
Вам в пути (*дорожный знак*)

5.

Силач на четырёх ногах,  
В резиновых сапогах  
Прямоком из магазина  
Прикатил нам пианино. (*Машина*)

6.

В два ряда дома стоят:  
20,30, 100 подряд  
И квадратными глазами  
Друг на друга все глядят. (*улица*)

7.

Он идёт по тротуару,  
Любит зебру-переход,  
И шагает по обочине,  
Кто же это? (*пешеход*)

8.

Ты должен твердо знать всегда:  
Для машин есть мостовая,  
Для прохожих ... (*тротуар*)

## Карточка №7

### Сектор 6. «В стране Дорожных знаков» слайд-

К барабану приглашается капитан команды «Зебрыта» Алиса. против вашей команды играет сестра Нолика Симка. она приглашает вас в страну дорожных знаков. Правила. На столах у игроков разложены дорожные знаки. Прослушав загадку о дорожных знаках, вы должны посоветоваться и поднять нужный знак.

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.

1. По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход...  
(пешеходный переход)

2. Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ..... (помощи)

3. Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голода  
Знак дорожный пункт ... (питания)

4. Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

5. Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу! (Знак  
«Главная дорога»)

6. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. (Знак  
«Место остановки автобуса»)

7. Знак водителей страшит,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд  
запрещен»)

8. Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка  
рядом! (Знак «Мойка»)

9. Этот знак нам друг большой,  
От беды спасает,  
И у самой мостовой,  
Водителей предупреждает:  
«Осторожно, дети!» («Дети»)

10. Посмотрите, мальчик Федя  
Едет на велосипеде  
Отгадайте, отчего же  
Недовольство у  
прохожих? («Движение на  
велосипеде запрещено»)

## Карточка №8

### Сектор 7. Музыкальная пауза.

#### Сектор 8. Игра «Подумай – отгадай»

Против игроков играет инспектор Салехардской Госавтоинспекции Пищулина Оксана Борисовна.

**Правила:** Ребята, вам необходимо дать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я с Ноликом буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

*Дети сидят полукругом.*

1. Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)
  2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)
  3. Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)
  4. Кто управляет автомобилем? (Водитель.)
  5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)
  6. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)
  7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)
  8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)
  9. Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)
  10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.)
  11. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)
  12. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)
- -----

## Карточка №9

**Сектор 8. Подвижная игра «Бегущий светофор»** Фиксики приглашают вас поиграть. Дети следуют в рассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зелёный флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если жёлтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

#### Сектор 8. Черный ящик.

*против ребят играет воспитатель первой младшей группы Аржановская Анна Гергиевна.*

1. Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. Уважаемые знатоки, за одну минуту отгадайте, что за предмет находится в «волшебном ящике» и человеку какой профессии он нужен. **ЖЕЗЛ**

2. Его или ее рекомендуют носить по верх одежды особенно в темное время года. Светоотражающая лента- фликер.

### Карточка №10

**Сектор 9. «Сложи пазлы» против ребят играет Вовченко Анжелика Сергеевна, она предлагает ребятам сложить пазлы, чья команда первой сложит их получает 2 фишки вторая команда 1 фишку.**



### **сектор 10«Игровой».**

*Дети встают.*

### **3 Игра-эстафета «Пешеходный переход»**

Для эстафеты приглашаются команда знатоков и команда зрителей. Вам необходимо по сигналу, пройти по пешеходной дорожке (*наземный переход*), далее - по гимнастической скамейке (*надземный переход*), потом пролезть под дугой (*подземный переход*) и вернуться в конец команды.

**Итак, наша игра подошла к концу. Для подведения итогов игры и награждения слово предоставляется жюри конкурса.**

*Подводятся итоги конкурса. Объявляется победитель.*





УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №7 «Крылышки»  
\_\_\_\_\_ Бахрина Г.Л.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе видеороликов**  
**«Правила дорожного движения – правила жизни»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской конкурс видеороликов «Правила дорожного движения – правила жизни» (далее – Конкурс) проводится в рамках проекта «Знают правила дружба-знаю правила и я!».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, требования к работам, критерии их отбора и сроки проведения.

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, который формируется из представителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Крылышки».

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цели Конкурса:**

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда безопасности дорожного движения.

**2.2. Задачи:**

- способствовать обмену передового педагогического опыта в области ПДД;
- эффективно использовать информационные технологии в работе учреждений дошкольного образования г. Салехарда в образовательном процессе;
- приобщать дошкольников и их родителей к изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах посредством информационных технологий;

**3. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие воспитанники дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет, их родители.

3.2. На Конкурс принимаются как коллективные, так и индивидуальные работы.

3.4. Конкурс проводится по темам: «Взаимоуважение на дороге – залог безопасности», «Правила дорожного движения – правила жизни», «Остановись! Опасность!», «Папам, мамам на заметку, пристегни ребёнка крепко», «Фликер – твой друг», свободная тема по безопасности дорожного движения.

3.5. Количество работ, предоставляемых каждым дошкольным образованием

не ограничено.

#### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 10.04.2019 по 20.04.2019 на базе МБДОУ Детский сад №7 «Крылышки» в заочной форме в один этап.

4.2. Все участники Конкурса (авторы видеороликов) заполняют заявку установленной формы (приложение № 1).

4.2. Заявки принимаются до 10.04.2019 по электронному адресу [mdou7@edu.shd.ru](mailto:mdou7@edu.shd.ru). К заявке прилагаются видеоматериалы. В теме письма необходимо указать название конкурса и добавить слово «заявка».

4.3. Результаты Конкурса публикуются на сайте МБДОУ Детский сад №7 «Крылышки» [edushd.ru](http://edushd.ru), не позднее, чем через 4 рабочих дня после оценки конкурсных работ, включая конкурсный день.

#### **5. Требования к видеоролику**

5.1. Видеоматериалы, представленные для участия в Конкурсе. Должны иметь своё название и соответствовать всем требованиям Конкурса.

5.2. В материалах, представленных на конкурс, категорически запрещается использовать чужие тексты или идеи дизайна. В случае несоблюдения данных условий работа отстраняется от участия в Конкурсе.

5.3. Видеоролики должны быть направлены на пропаганду юными гражданами Правил дорожного движения, а также являться отображением реальных дорожных ситуаций глазами детей и их родителей.

5.4. Продолжительность видеоматериалов от 3-х до 10 минут.

5.5. Работы, заявленные позднее назначенного срока на Конкурс не принимаются.

#### **6. Критерии оценки**

6.1. Для оценки и отбора лучших работ организаторами конкурса формируется жюри (приложение №2).

6.2. Оценка конкурсных работ осуществляется в соответствии со следующими критериями:

**Содержание** – соответствие содержания работы выбранной тематике, полнота раскрытия темы.

**Художественно-эстетическое восприятие** – выразительность, стилевое единство, композиция и т.п.

**Креативность** – неожиданные, неординарные творческие решения, авторские находки, наличие собственного неповторимого стиля, оригинальность.

**Общее впечатление** – эмоциональная оценка общего впечатления, полученного от работы.

6.3. Оценка производится по 5-балльной системе по каждому из критериев. Баллы суммируются.

6.4. Жюри предоставляется право начислять добавочные баллы за несомненные достоинства работы, не отраженные в критериях (не более 3 баллов).

6.5. Жюри имеет право установить дополнительные номинации, если в процессе подготовки и проведения Конкурса возникнет такая необходимость.

#### **7. Награждение участников, подведение итогов**

7.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшую сумму баллов и занявшие 1, 2 и 3 места награждаются электронными дипломами. Остальным конкурсантам вручаются электронные грамоты участника Конкурса.

7.2. По вопросам участники Конкурса, руководители и другие заинтересованные лица могут обращаться по телефону 89821706350 (Татьяна Владимировна Ткаченко); 89615609757 (Винера Рашитовна Курмукова), Андреева Наталья Васильевна

**Заявка на участие в городском конкурсе видеороликов «Правила дорожного движения – правила жизни»**

Номинация	<i>Видеоролик</i>
Название работы	
Образовательное учреждение	
ФИО участника (ов)	
Возраст	
ФИО руководителя (ей)	
Контактная информация, электронный адрес, телефон	

**Состав жюри:**

**Председатель жюри:** Пищулина Оксана Борисовна – инспектор Салехардской Госавтоинспекции.

**Члены жюри:**

Вовченко Анжелика Сергеевна – заведующий библиотеки «Дружба народов», Евстигнеев Александр Анатольевич - руководитель кружка «Безопасное колесо» МОУ СОШ № 6.

# ДИПЛОМЫ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «КРЫЛЫШКИ» (МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 «КРЫЛЫШКИ»)**

**ПРИКАЗ**

31 января 2019 года г. Салехард № 37 - о

**Об участии МБДОУ в проектной деятельности по правилам дорожного движения «Знают правила друзья - знают правила, и я»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год, для обеспечения эффективной работы по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, **п р и к а з ы ю**:

- Создать творческую группу по разработке дополнительного проекта по правилам дорожного движения «Знают правила друзья - знают правила, и я» (далее-проект) в следующем составе:  
Руководителя группы: Татьяна Т.В., воспитатель; Куркумова В.Р., воспитатель.
  - Андреева Н.В., воспитатель;
  - Полынова Е.А., педагог-психолог;
  - Шенякова Ж.С., воспитатель;
  - Силиченко Л.Д., воспитатель;
  - Жигарева А.Д., воспитатель;
  - Махова А.Т., воспитатель.

Срок: до 01.02.2019
- Разработать проект по правилам дорожного движения «Знают правила друзья - знают правила, и я».  
Срок: до 28.02.2019
- Руководителем группы (Татьяна Т.В., Куркумова В.Р.):
  - 1.1. Осуществлять общее руководство творческой группой по разработке проекта.  
Срок: до 31.05.2019
  - 1.2. Провести мероприятия в рамках проекта.
- Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ Г.Л. Бахрина  
С приказом ознакомлены:

## **Заседание клуба «Семейный очаг»**

### **Тема: «Безопасность детей на дороге»**

Цель: Формировать соответствующие знания, умения и навыки о правилах дорожного движения у детей и взрослых.

#### **Задачи для детей:**

Прививать детям умения и навыки правильного поведения на улице.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Воспитывать желание играть и познавать мир вместе с родителями.

#### **Задачи для родителей:**

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей

#### **Предварительная работа:**

Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Создание книги «В стране дорожных знаков» - предложить родителям создать страничку, посвященную правилам дорожного движения, используя в своей работе стихи, загадки, пословицы.

#### **Ход мероприятия:**

##### **- Знаете ли вы как появились правила дорожного движения?**

Давным-давно, когда машин ещё не было, люди передвигались по дорогам пешком, верхом на лошади или в повозке. В те давние времена люди не знали о правилах дорожного движения и поэтому происходили частые столкновения людей и лошадей друг с другом. Многие историки считают, что основателем правил дорожного движения является Юрий Цезарь – император Римской империи. Во времена своего правления он старался упорядочить движения на улицах Рима. Это происходило примерно около 2000 лет назад. В России первые правила дорожного движения были установлены в 17 веке, согласно царскому указу. Правила состояли из нескольких строк и объясняли, как вести себя на дорогах. Со временем правила дорожного движения были введены в каждой стране с различными правилами и нормами, что было большой проблемой для путешественников. Но в 1909 году на международной конференции было принято решение о международном стандарте правил. Также на этой конференции были введены первые дорожные знаки в истории.

- **Выступление Пищулиной Оксаны Борисовны** – инспектора Салехардской Госавтоинспекции с темой «Как правильно и понятно разъяснить детям о безопасности на дорогах нашего города»

Демонстрация детям значения ремней безопасности во время движения автотранспортного средства.

##### **- Инсценировка «Прогулка волченка и козлят»**

В зале стоят макеты домов, проезжей части, в другой части зала

Лесная избушка, козлята (дети) сидят на скамейке.

**Воспитатель:**

Жила – была коза у леса на опушке  
Жила она с козлятами  
В своей лесной избушке  
Коза ходила в лес  
Дом крепко запирала  
Козлятам строго-настрога  
Наказ давала  
Чтоб дверь не открывали и волка не впускали.  
(козлята под музыку танцуют)  
Появляется волк

**Волчонок:** Тук, тук, вы двери открывайте  
И весело со мною поиграйте...

**Козлёнок:**

Нельзя, нам мама запретила  
С тобой играть не разрешила.

**Волчонок:** Я приглашу вас на прогулку  
За лесом город есть большой  
Туда гулять пойдём гурьбой.

**Воспитатель:** козлятам очень интересно  
Ведь не гуляли дальше леса  
Забыли, что сказала мать  
И с волком все ушли гулять  
Но что бы в городе гулять  
Правила безопасности должны все знать.

Но вот проезжая часть на пути у ребят  
Машины мешают дальше гулять

**Волчонок:** мы побежим через дорогу  
Машин здесь очень, очень много...

**Ведущая:** Стоп. (*Обращается к детям.*) А разве можно перебежать дорогу?

**Дети:** нет

**Ведущий:** С помощью какого знака, мы можем перейти через дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Правильно. Волчонок и козлята сейчас мы вместе с родителями поможем вам вспомнить знаки дорожного движения для пешеходов и автомобилистов, и расскажем о новых. (*Родители по одному выходят, одевают маску-знак дорожного движения, занимают места на проезжей части согласно правилам дорожного движения и читают стихотворение о знаке*).  
Использование карточек из игры правила дорожного движения.

**Знак «Пешеходный переход»**



Что бы перейти дорогу,  
нужно знак такой найти  
«Пешеходный переход»  
Вам покажет верный ход  
Зебра на дороге есть  
Перейдём дорогу здесь.

### Знак «Осторожно дети»



Если знак мы видим красный  
Значит запрещающий  
И мы знаем, этот знак  
Он оповещающий  
рядом школа, детский сад  
безопасность для ребят

### Знак «Остановка автобуса»



Люди здесь стоят и ждут  
Остановка дети тут  
Здесь автобус подъезжает  
Люди путь свой продолжают

На пути мы видим знак  
Что он означает

#### **- Двигательная пауза «Будь внимательным»**

Я называю поступки людей на проезжей части и около неё, если так делать правильно вы кричите «Да» и хлопаете в ладоши, если так на дороге делать нельзя – вы кричите, нет, и топаете ногами. Готовы? Начинаем!

- Переходить дорогу можно в любом месте...(нет)
- Что бы перейти дорогу нужно найти пешеходный переход...(да)
- Можно ехать в автобусе, громко кричать и баловаться... (нет)
- В транспорте нужно сидеть тихо и обязательно пристегнуться...(да)
- Нужно переходить дорогу на зелёный цвет светофора...(да)
- Машины едут на красный цвет светофора...(нет)
- В мяч можно играть около дороги... (нет)
- В футбол мы будем играть на стадионе...(да)
- На велосипеде, катаюсь, где хочу...(нет)

- Кататься на велосипеде я пойду на детскую площадку...(да)

**Вы**

**молодцы!**



## - «Группировка дорожных знаков»

Родители должны распределить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, информационные, предписывающие.

### - «Пословицы и поговорки»

А теперь, мы бы хотели проверить, какие пословицы на тему движения по дорогам вы знаете? Я начинаю пословицу, а вы продолжаете её вместе с детьми.

- Тише едешь - дальше будешь.

- Опасайся бед - пока их нет.

- Гляди в оба - да не разбей лба.

- Ехал прямо - да попал в яму.

- Осторожность — мать безопасности.

- Знай Правила движения - как таблицу умножения

- Правила движения каждый должен знать - обязательно «пять»!

- Жизнь хороша, - когда едешь не спеша.

- Не води одной рукой, - если дружишь с Головой.

- Как ни перестраивайся, - а соседний ряд быстрее.

- Сидя на колесе, думай, - что под колесом.

## Отгадай кросворд.

1. Ну, а если пешеходу  
Тротуар не по пути?  
Если можно пешеходу  
Мостовую перейти?  
Сразу ищет пешеход  
Знак дорожный ...? (переход)
2. Это место каждый знает –  
Здесь люди ходят и гуляют.  
Только это не бульвар –  
Это просто ... (тротуар)
3. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (ТРАМВАЙ)
4. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)
5. Выходя на улицу, приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное - ... (ВНИМАНИЕ)
6. В два ряда дома стоят.  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. (УЛИЦА)
7. Дом по улице идет, на работу всех везет.  
Носит обувь на резине и питается бензином. (АВТОБУС)

		п	е	р	е	х	о	д
	т	р	о	т	у	а	р	
т	р	а	м	в	а	й		
	с	в	е	т	о	ф	о	р
в	н	и	м	а	н	и	е	
	у	л	и	ц	а			
		а	в	т	о	б	у	с

### Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГАИ;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

**Подведение итога мероприятия:**

Сегодня мы с вами рассмотрели очень важную тему, знания о которой нужны для сохранения жизни и здоровья наших детей. Родители - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Убереечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию и выполнению у детей знаний поведения на улицах города, соблюдения ими правил дорожного движения.

**Памятка для родителей:**

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

1. Без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара.
2. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
3. Переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились.
4. Проезжая часть предназначена только для транспортных средств.
5. Движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим.
6. В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать

рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

## **Список**

## **литературы**

- 1.Э.Я.Степанкова, М.Ф.Филенко “Дошкольникам – о правилах дорожного движения”.
- 2.“Правила дорожного движения”. Сост. Н.А.Извекова и др. М: “ТЦ Сфера”. 2005 г.
- 3.“Правила дорожного движения”. М: “Третий Рим”. 2006 г.
- 4.“Советский энциклопедический словарь”, М: “Советская энциклопедия”. 1987

## **Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»**

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

**Навык наблюдения.** Ребенок должен, научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша к нему, люди нередко попадают под колеса проходящих машин. Причина в том, что их внимание в этот момент переключено только на свой автобус.

**Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице** воспитывается на личном примере родителей. Этот навык очень важен для ребенка, поэтому взрослый, идя по улице с сыном или дочерью, не должен поддаваться волнению или спешке, какие бы обстоятельства его к этому не принуждали.

**Навык переключения на улицу.** Бордюрный камень тротуара — граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону. И здесь пример родителей имеет решающее значение.

**Навык переключения на самоконтроль.** Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки под руководством воспитателя и родителей. Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком? Если ребенок на руках, то будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы. На дороге или рядом с ней нельзя везти ребенка на саночках. Такой «транспорт», как известно, легко опрокидывается. При поездке в такси необходимо, чтобы пассажиры с детьми сидели на заднем сиденье — так предписывают Правила дорожного движения. Учитывайте также возможность резкого торможения и берегите ребенка от ушиба. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Вот автобус приближается к остановке. До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует ~ ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колесо, особенно если на остановке много пассажиров.

Зона остановки — опасное для ребенка место. Дело в том, что стоящий автобус сокращает обзор Дороги в этой зоне, как водителям проходящих машин, так и пешеходам. К тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка могут столкнуть на проезжую часть. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при поездке в общественном транспорте необходимо позаботиться о том, чтобы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожным нужно быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу. Первыми из автобуса, троллейбуса, трамвая всегда выходят взрослые и принимают ребенка. Если пустить детей вперед, то они могут вырваться из рук и выбежать на дорогу, а маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным для взрослого, может упасть. Идя по улице за руку с ребенком, не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. Это типичная причина детского дорожного травматизма. Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего прививать ему те навыки, о которых говорилось выше. Используйте каждый случай пребывания с ребенком на улице, чтобы научить его видеть, угадывать типичные дорожные «ловушки». При переходе улицы пусть он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе малыш привыкнет ходить через улицу не глядя. Не разрешайте ребенку бежать впереди вас в конце перехода. Это закрепляет все ту же привычку двигаться по улице, не наблюдая за дорожной обстановкой. Если ваш ребенок носит очки, он хорошо видит только перед собой, а на улице

важную роль играет так называемое боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным, надо с особым старанием учить ребенка правильно оценивать скорость приближающегося транспорта, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, отвлечения внимания. Идя по улице с ребенком, не допускайте спешки на проезжей части, бега через дорогу к автобусу, разговоров о постороннем во время перехода, движений на красный сигнал светофора или запрещающий жест регулировщика.

