Консультация для родителей
"Роль родителей в подготовке детей к школе"

К старшему дошкольному возрасту дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных знаний, овладевают некоторыми способами обследования внешних свойств предметов. Интеллектуальная готовность ребенка – важная, но не единственная предпосылка успешного обучения в школе. Ваш ребенок приступает к систематическому школьному обучению. Перед ним откроется замечательный мир знаний. Ему предстоят увлекательные путешествия в страны чисел и слов, в прошлое и будущее. Он узнает, как устроены звери, птицы и растения, научится решать сложные задачи, начнет понимать книги, написанные на иностранном языке. На этом пути неизбежно встретятся трудности. Что-то не будет удаваться, где-то потребуется приложить очень значительные усилия. Но если относиться к этому спокойно, не терять бодрость духа, сохранять настойчивость, то любые трудности удастся преодолеть. Готовить ребенка к школе надо с двух-трех лет. Не бойтесь учить детей как можно раньше всему – потом будет легче и вам, и вашему ребенку. Родителям, следует открывать как можно больше миров своим детям: мир увлекательного чтения, мир прекрасных путешествий вместе с путешественниками всех времен и народов, мир исторических тайн и преданий, мир искусства. Всестороннее развитие ребенка должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников. Обучение в первом классе решает судьбу всего школьного обучения, является серьезным испытанием как для ребенка, так и для родителей

Важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и в детском саду является психологическая готовность. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет к ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, усвоение знаний, установление со взрослыми и со сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью. Прежде всего, у ребенка должно быть желание учиться. Однако это не значит, что дети осознали важность учебы и готовы прилежно учиться. Они еще не осознают, что для того, чтобы приготовить урок, придется пожертвовать игрой и прогулкой, хотя они и знают, что нужно делать уроки. Поэтому именно внутренняя позиция школьника и является основой готовности к школе. Если вы хотите помочь ребенку овладеть знаниями, учиться в школе радостно, попытайтесь прожить вместе с ребенком его школьную жизнь.

-Расскажите ребенку, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе.

-На доступных примерах покажите своему ребенку важность уроков, оценок, школьного распорядка

-Воспитайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний

-Воспитывайте произвольность, управляемость поведением

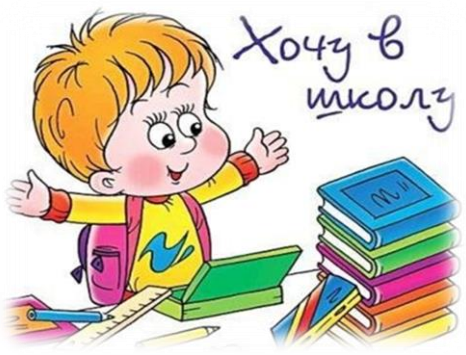
-Никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил

-Внимательно и заинтересованно относитесь к будущим занятиям в школе.

Чтобы понимать, насколько готов ваш ребенок учиться в школе, вы должны знать, какими качествами вообще должен обладать ребенок, чтобы успешно учиться в 1 классе. Эти качества можно предоставить следующим образом:

- внимание, способность к длительному (15-20 минут) сосредоточению
- хорошая память
- сообразительность
- любознательность
- развитое воображение
- начальные навыки чтения, письма, счета
- физическая ловкость
- волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу)
- организованность, аккуратность
- дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми

Чтобы успешно учиться в первом классе, ребенок должен научиться понимать учебную задачу, то есть способ деятельности, который предлагает учитель. Для этого необходимы произвольность внимания, умение планировать и контролировать свою деятельность. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление. Трудно и тем детям, которым впервые приходится постигать смысл слов «надо» и «нельзя».

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему трудно привыкать к школе.

Значит ли это, что только дети, обладающие всеми этими качествами, могут успешно учиться в первом классе. Разумеется, нет. Более того, как известно, продолжениями наших достоинств являются наши недостатки: любознательный ребенок легко откликается на все новое, но очень не любит «повторения» и неизбежных типовых упражнений; дружелюбный ребенок особенно склонен к болтовне с соседями во время урока и т.д. Тем не мене, родители должны прилагать максимум усилий для того, чтобы сформировать в детях эти замечательные качества, потому что они станут залогом их успешной учебы в дальнейшем. Родителям нельзя забывать о том, что в период поступления в школу почти каждый ребенок доверчив и открыт любому школьному начинанию. И это самая благоприятная возможность для того, чтобы сформировать у ребенка нужные положительные качества.