

## Консультация для родителей "Игры экологического содержания"



Человек и природа ... Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир, к сожалению, уже нередки ситуации, граничащие с экологическими катастрофами.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр. Разнообразные игры с экологическим содержанием не только знакомят ребенка с окружающим миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Вниманию родителей предлагаем познакомиться поближе с различными экологическими играми. И чтобы вы эту информацию в будущем использовали в жизни - играли в эти

игры со своими детьми – дома, на прогулках, в лесу, на отдыхе.

### **1.Игра «Цепочка».**

Ведущий называет объект живой или неживой природы, а каждый играющий называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д. Варианты слов для игры: Сосна, бабочка, облако, заяц.

### **2.Игра «Да, нет».**

На все вопросы в этой игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ведущий выйдет за дверь, а мы договоримся, какой объект живой или неживой природы мы ему загадаем. Он придёт и будет нас спрашивать, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Мы ему будем отвечать только упомянутыми словами.

### **3.Игра «Ассоциации».**

Участники по очереди называют объекты природы, животного и растительного мира, связанные какой-либо ассоциацией, таким образом выстраивается ассоциативная цепочка.

### **4.Игра «Вершки-корешки».**

Ведущий называет или показывает овощи, играющие делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт на земле – кисти рук опускают вниз.

### **5.Игра «Береги природу».**

На фланелеграфе разложены картинки изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воду и т.д. Взрослый убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например, убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

### **6. Игра «Природа и человек»**

В ходе игры уточняются знания о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей, или существуют в природе. Например, уголь, нефть, лес создано природой. Что сделано человеком. Слова называть по очереди – ребенок отвечает.

### **7. Игра «Живое - не живое»**

Ведущий называет предметы окружающего мира. Например, воробей, песок, лиса, книга – ребенок отвечает живой этот предмет или нет.

### **8.Игра «Птицы, звери, рыбы»**

Ведущий называет птиц, животных, рыб ребенок действиями показывает их среду обитания (в воздухе, в воде, на земле).